

Superheroes and superpowers

Superheroes and superpowers - Engelska, Årskurs 7-9

Del av 4 i Superheroes and superpowers

Syfte

Lära eleverna mer om superhjältar. Skapa goda förutsättningar för eleverna att uttrycka sig i tal och skrift.

Läraren reflekterar

Jag har använt underlaget och aktiviteterna i årskurs 7, men de funkar nog att använda i andra årskurser med vissa justeringar.

Metod – Projektets innehåll

Upplägget är omfattande och finns att ladda ned som PDF i sin helhet.

SUPER HERO!
-UNIT
NAME: _____

BELL RINGERS
SUPERPOWERS

"A DAY WITH A SUPERPOWER"

INSTRUCTIONS
Imagine you woke up one morning and discover that you have a superpower! Write a text (250-450 words) describing your day using your newfound ability. Use the instructions below to help you structure your writing:

INTRODUCTION

- Describe how you discovered your superpower.
- Mention what your superpower is and how you feel about it.

PRESENTATION: "MY OWN SUPERHERO"

INSTRUCTIONS

In this assignment you are going to create your very own superhero! Your mission is to design a unique character who possesses extraordinary abilities and uses them to make the world a better place. Follow the steps below to complete your assignment:

CHARACTER CREATION:

- Brainstorm ideas for your superhero's name, appearance, powers, and costume.
- Consider what motivates your superhero to fight for justice and protect others.
- Think about any weaknesses or vulnerabilities your superhero may have.

Det går också att använda delar av upplägget som består av:

- *Superheroes: Workbook* med filmer, ljud och texter om superhjältar.
- *Bell ringers* är startuppgifter där en fråga projiceras på projektorduk eller skrivs på tavlan när eleverna kommer in. Fördelaktigt att köra Think – Pair – Share (Enskilt – par – alla). Den tar cirka 5- 10 min.
- *A day with a superpower* är en skrivuppgift eller slutuppgift.
- *My own superhero* är en muntlig uppgift.