

På Västfronten intet nytt – En utställning om Första världskriget

På Västfronten intet nytt – En utställning om Första världskriget - Historia, Årskurs 7-9

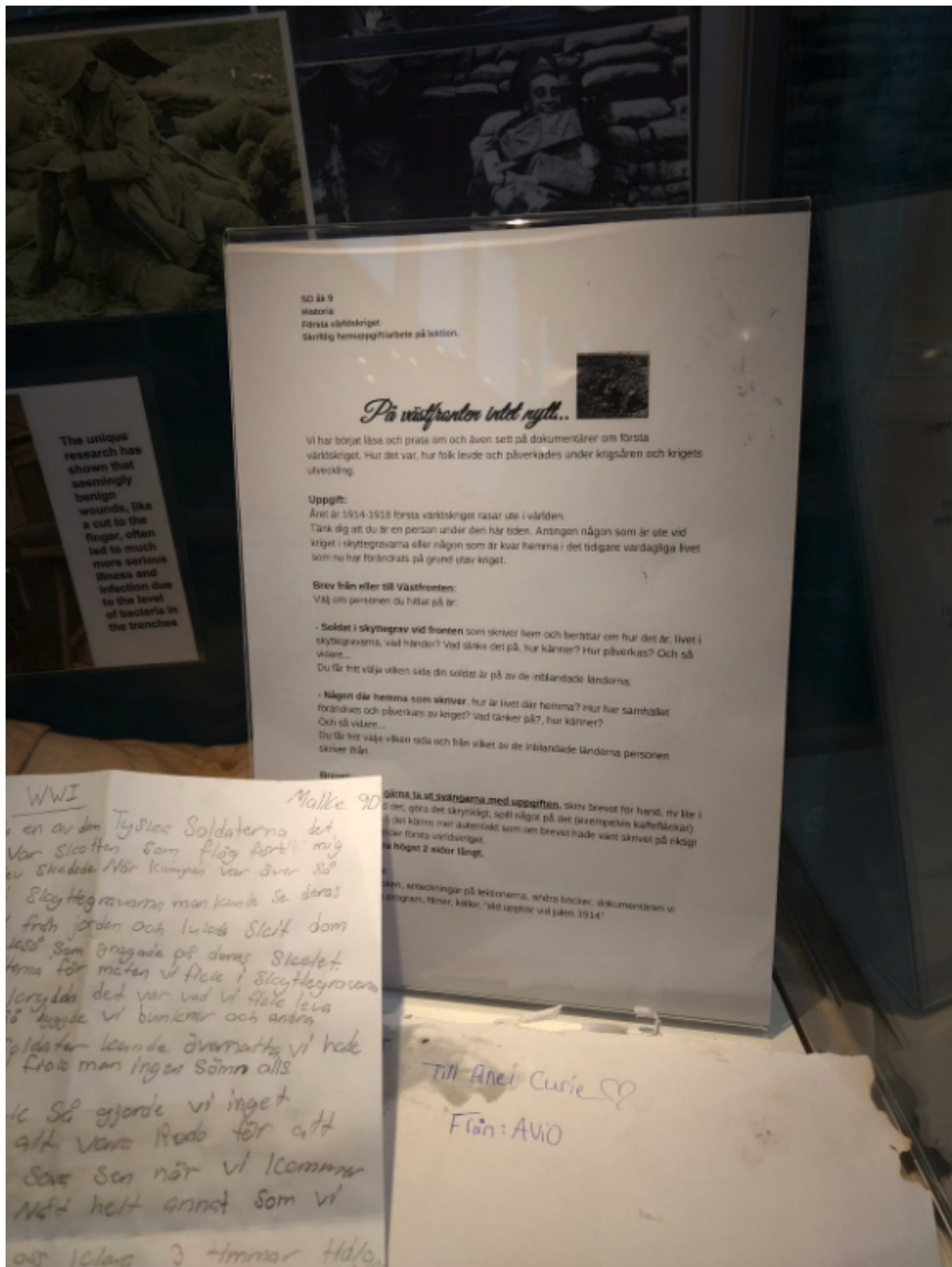
Syfte och läraren reflekterar

Då resultatet med uppgiften [På Västfronten intet nytt](#) blev så lyckat tyckte jag att det borde göras något mer av det hela. Breven var ju så häftigt gjorda och de var värda att uppmärksammas så fler skulle kunna ta del av arbetet på skolan och väcka intresset för SO-ämnena. Eleverna tog sig an uppgiften och gick verkligen "all in" med det hela. Från en från början rätt enkel idé som skissades upp en eftermiddag på kontoret till att resultera i 64 helt olika brev som skiljde sig åt i både utseende, utförande och hur eleverna på olika kreativa vis konstruerat sina brev.

Därav togs kontakt med skolans bibliotekarie och vaktmästare för samarbete och utforma en monter med bilder och rekvisita för att uppmärksamma och levandegöra projektet än mer och resultatet blev utställningen som fått mycket uppmärksamhet och positiv respons från både elever, personal, rektor och ledning samt föräldrar.

Bilder från utställningen





SO åk 9
Historia
Första världskriget
Särskild hemuppgiftsbete på lektion.

På västfronten inlet nytt...

Vi har börjat läsa och prata om och även sett på dokumentärer om första världskriget. Hur det var, hur folk levde och påverkades under krigsåren och krigets utveckling.

Uppgift:

Ären år 1914-1918 första världskriget rasar ut i världen.

Tänk dig att du är en person under den här tiden. Antingen någon som är ute vid kriget i skyttegravarna eller någon som är kvar hemma i det tidigare vardagliga livet som nu har förändrats på grund av kriget.

Brev från eller till Västfronten:

Välj om personen du hittar på är:

- Soldat i skyttegrav vid fronten som skriver hem och berättar om hur det är. Livet i skyttegravarna, vad händer? Vad sägs det på, hur känner? Hur påverkas? Och så vidare...

Du får inte välja vilken sida din soldat är på av de inblandade länderna.

- Någon där hemma som skriver, hur är livet där hemma? Hur har samhället förändrats och påverkats av kriget? Vad tänker på?, hur känner? Och så vidare...

Du får inte välja vilken sida och från vilket av de inblandade länderna personen skriver från.

Brevet

Görna ta ut svängarna med uppgiften, skriv brevet för hand, riv lite i det, gör det skrynkligt, spill något på det (exempelvis kaffebräcka) så det känns mer autentiskt som om brevet hade varit skrivet på något under första världskriget.
Brevet ska högst 2 sidor långt.

Öven, anmärkningar på lektionerna, andra böcker, dokumentären vi ser, program, filmer, källor, "sid uppgår vid julen 2014"

WWI

Malke 90

en av den Tyske Soldaterna det
Var skottet som flög förbi mig
av skadade. När kampen var över så
Sjöggravarna man kunde se deras
från jorden och lula sig som
då som grävde på deras skelet
terna för maten vi fick i Sjöggravarna
leryddas det var vad vi fick leva
så byggde vi bunkrar och andra
plåster kunde övernattna vi hade
fick man ingen sömn alls
ic så gjorde vi inget
allt var så redo för att
som sen när vi kommar
När helt annat som vi
och icke 3 timmar höga

Till Anel Curie ♡
Från: AVIO

Somme, Frankfurt 10 Oktober

Ochslignis så har Tyskland invaderat Belgien och fransiska gör allt för att försvara sina gränser. Måten och vattnet saknas och kommer ofta inte fram. Vi tvingas dricka dåligt vatten som kommer från regnet och äta råttor för att få i oss något. Skyttegravarna är oftast tre till fem meter djupa och botten täckt med kallt vatten. Mina fötter har inte varit varma och torra på två veckor och jag är inte sent på två dygn för vi prioriterar att få fram brevet. Vi behövs springa igenom granater, laggeröd och mossa lik som tom i kriget. Vi springer runt med jätte mycket utrustning vilket är mer än hälften av min kroppsvikt. Det är tungt att springa trettio kilo på ryggen.

dessutom hört att generalerna håller på att bli galna, så jag
brevet och det de skrev var helt vansinnigt och man kunde

[illegible]

Gift Sundberg Ic
London, 6 February 1918

Jag vet inte om du har hört men
om du blivit skickad till västfranken. Han är
dagars innan jul så det blev en slutt
behövde ta ett jobb på Skeppsvarvet nu
kan försörja oss längre. Även om han
saknar far och tycker att
han faktiskt



Mervärde av uppgiften och utställningen

Responsen på själva utställningen har varit mycket positiv och den har uppmärksamats på skolan på olika sätt. Både i skolans bibliotek där den står, men även i lärarnas veckobrev som skoltidningen. Olika årskurser har varit in i biblioteket och tittat på den och bibliotekarien har hjälpt till med att ordna en låda för respons från besökare där de har kunnat skriva kommentarer. Utställningen har fått vara permanent genom hela terminen.

Men inte nog med det, en positiv utveckling i attityd och intresse för SO-ämnena och historia. Responsen från föräldrarna var mycket positiv då de själva märkte av ett ökat intresse för historia hos ungdomarna.

Kopplingar till andra ämnen

Uppgiften och resultatet har delats med andra lärare över Sverige med mycket god respons och där uppgiften tagit spinn, fått eget liv och inspirerat andra till att göra liknande projekt fast där brev har skrivits från olika tidsperioder. Exempelvis tog en lärare och lät sina elever tänka sig in i att vara soldater under andra världskriget vid slaget vid Dunkirk, en annan flyttade fram uppgiften till att få utspela sig under kalla kriget. Uppgiften har även delats med svensklärarna som intresserat sig för breven eftersom eleverna tränat på och använt sig av textformen brev så har det även funnits ett ämnesövergripande samarbete för att se om där fanns något som kunde bedömas även i svenskämnet. Vidare har diskuterats hur framtida rundor av projektet kan utformas och finslipas för samkörning mellan SO och Svenska.