

# Metod och generella aktiviteter till ord

Metod och generella aktiviteter till ord - Alla ämnesord, Ord

I samband med presentationen skriver eleven av lärarens anteckningar om ordet på tavlan eller gör egna noteringar samlade i en liten skrivbok. Skrivandet blir ett sätt att lära och boken en dokumentation av årets alla ord. Andra aktiviteter kan vara att:

- Skriva ordet i singular och plural, samt obestämd och bestämd form. Använd SAOL på [svenska.se](http://svenska.se) för att hitta alla former.
- Uppmana eleverna att använda ordet under en vecka. Avsluta med att eleverna delger varandra sina erfarenheter.
- Spana efter ordet i tidningar och på TV. Eleverna berättar fortlöpande om sina iakttagelser, till exempel vid morgonsamling eller lektionsstart.
- Intervjua någon om var, när och hur ordet används.
- Rita en bild av ordet.
- Genomföra quiz med jämna mellanrum för att repetera ordens betydelse: Para ihop rätt ord med rätt förklaring.
- Förhöra varandra på månadens, terminens och läsårets ord. Använd dokumentationen i skrivboken som underlag.

Det finns många andra sätt att undersöka och lära sig nya ord på, exempelvis att läsa, höra och skriva ett ord flera gånger, läsa det i en aktuell kontext, dela upp ordet i mindre betydelsebärande enheter, läsa orden precis före eller efter i texten, slå i en ordbok, plugga in ordet som en glosa eller få veckans ord i läxa. Här finns ytterligare några förslag på hur "Dagens ord" kan iscensättas:

[Dagens ord, Karin Herlitz](#)

[Språknytt, Fredrik Sandström](#)

[Tolka ordspråk, Ulrika Hansén](#)

[Dagens mini, Kerstin Dahlin](#)

[Ordjakt, Emma F Carlström](#)