

# Who is it?

Who is it? - Who is it?, Årskurs 4-6

## Syfte

Eleverna tränar på att lyssna och förstå en beskrivning, tala och beskriva en person (både till det yttre och inre).

## Lärarens tankar

Det är roligt att gissa. Det kittlar någon nerv i hjärnan – att göra egna associationer utifrån ledtrådar och ”knäcka” någon annans tankar. Likaså är det roligt att plantera små ledtrådar och se hur andra reagerar och förstår hur jag tänker.

## Metod

Det finns många upplägg på denna lektion. Principen är dock enkel. Välj en person som du beskriver utifrån:

- Yttre karaktärsdrag (utseende: t ex hårfärg, ögon, längd och kläder/accessoarer)
- Omkringliggande faktorer (bostadsort, sysselsättning, personer i samma krets)
- Inre drag (t ex egenskaper, intressen, vanor)

Det kan vara en elev i klassen, lärare på skolan eller en person eleverna känner till (en kändis). Själva gissandet kan organiseras på flera sätt:

- Som en individuell aktivitet. Eleverna funderar och skriver personen på en liten lapp.
- Som en paraktivitet. Eleverna delger varandra sin gissning innan läraren avslöjar rätt svar.
- Som en gruppövning. Varje grupp får gissa och får poäng för rätt svar.

## Att gå vidare

När eleverna är varma i kläderna och vet hur upplägget fungerar kan de själva förbereda en ”Who is it?”. Det kan framföras i helklass, för en mindre grupp eller för en klasskamrat.

## Lgr 11 Förmåga (kopplingar till åk 3)

Förstå och tolka innehållet i talad engelska, formulera sig och kommunicera i tal.

## Centralt innehåll

Enkla instruktioner och beskrivningar.

Enkla presentationer.