

# What's your secret?

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter - Engelska, Årskurs 4-6

## Syfte

Eleverna får träna på att ställa frågor till varandra, samt lära sig ord i närmiljön.

## Läraren reflekterar

Det är här ett roligt sätt att uppmuntra elevernas muntliga förmåga. Det avdramatiserar. Dessutom är det en utmaning att "klura ut" vem som är ägare av hemligheterna!

## Förberedelser

Each student writes down a secret on a piece of paper, things like: "I sing in the shower." or "I have a teddy bear on my bed."

The teacher collects all the secrets and writes them down on one paper. A suggestion is that the students give the secrets to the teacher a day or two before the lesson starts, so the teacher can write down the secrets without stress. The teacher then makes a copy of all the secrets, a copy to each student.

## Metod och uppgift

On the lesson the teacher sets up a speed dating scenario, where each pair has one minute to speak before rotating. Students may ask questions, but they are not allowed to ask directly if what's on the piece of paper is true about them or not. When all the students have talked to each other, they must guess which secret belongs to whom. They write down their guesses on the paper.

## Lgr 11 Förmåga (kopplingar till åk 6)

Formulera sig och kommunicera i tal (och skrift).

## Centralt innehåll

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

## Kunskapskrav

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.