

# Vitsippa – Blommans delar

Framställning av berättande och informativa bilder, t ex serier och illustrationer till text - Bild, Årskurs 4-6

## Syfte

Att benämna blommans delar och skapa illustrationer (utifrån en förebild och fantasin).

## Läraren reflekterar

Eleverna fick fria händer! En del målar närbild och andra hela blomman med rot och allt. Härligt när det blir olika!

## Metod

Jag tar med några blommor som kan fungera som förebild och inspiration (en liten vas/bordsgrupp). Jag ritar en vitsippa på tavlan och skriver blommans delar (till exempel ståndare, pistill, kronblad, foderblad, stjälk, blad och rot). Vi tittar på några bilder av [vitsippor](#). Sen lägger jag fram färgpennor och papper. Eleverna får fritt måla vitsippan som de vill.

## Exempel

















### **Lgr22 Syfte**

Utveckla förmåga att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

Förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

### **Centralt innehåll\***

Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.



Teckning, måleri, modellering och konstruktion.