

Vilken månad fyller du år?

Enkla tabeller och diagram och hur de används för att sortera data och beskriva resultat från undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Göra en enkel undersökning om födelsedagar och synliggöra resultatet i tabeller och diagram.

Läraren reflekterar

Det kan vara lite knepigt att använda både tabellen och diagrammet så det underlättar om man gör både undersökningen och redovisningen i diagrammet tillsammans med eleverna. Läraren visar och eleverna härmar.

Metod

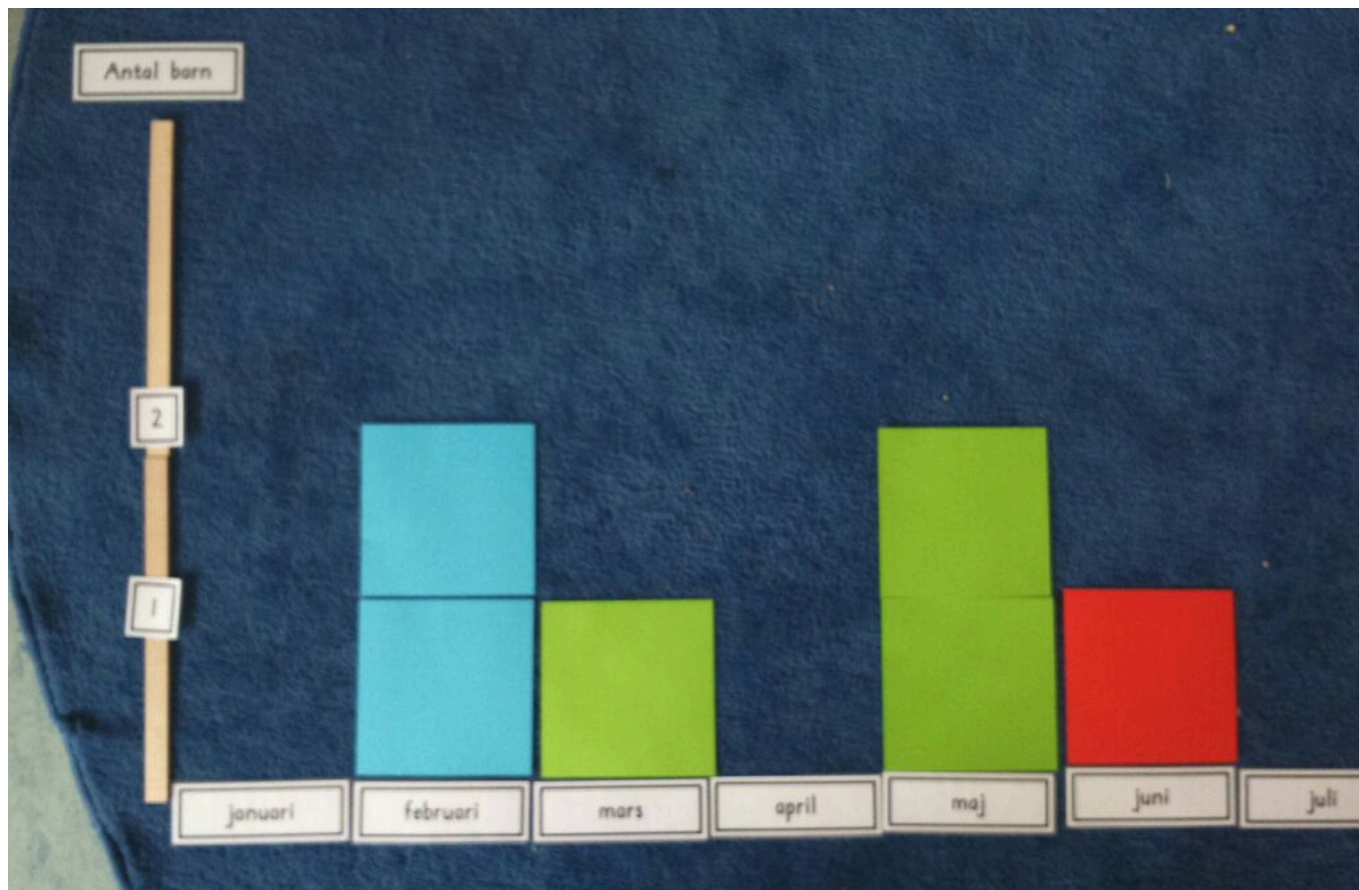
Gå laget runt och fråga varje elev i vilken månad hen fyller år. Skriv upp månaden på tavlan. Rita en tabell på tavlan som eleverna kopierar. Fyll i resultatet – månad för månad.

Vilken månad fyller du år?	Antal elever
januari	
februari	
mars	
april	
maj	
juni	
juli	
augusti	
september	
oktober	
november	
december	

Gör ett diagram

Skriv månadernas namn längs x-axeln (vågrätt). Varje barn får markera sin månad med en kvadrat (papp med kludd) eller magnet ovanför sin födelsedagsmånad. Barnen som fyller år under vintermånaderna får blå kvadrater, vårbarnen gröna, sommarbarnen röda och höstbarnen gula.

Eleverna fyller i ett eget diagram av undersökningen (medföljer som PDF).



Frågor att ställa till undersökningen

Det går att skapa en rad frågor till resultatet. Några förslag medföljer som PDF.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. Förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.

Centralt innehåll

Enkla tabeller och diagram och hur de används för att sortera data och beskriva resultat från undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Vid olika undersökningar avläser och skapar eleven enkla tabeller och diagram för att sortera och redovisa resultat. Eleven löser enkla problem genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär.