

Var eller vart?

Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad, med huvudsatser, bisatser och skiljetecken samt textbindning. Stavning, ords böjningsformer och ordklasser - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Lära sig att använda *var* och *vart* korrekt.

Läraren reflekterar

Var eller vart vållar en hel del bekymmer. Men med lite övning brukar det fungera för de flesta, men om inget annat fungerar är kanske minnesregeln nedan ett alternativ.

Metod – Förklara skillnaden mellan var och vart

Förklara på olika sätt skillnaden mellan var och vart.

- Var är befintlighet,
- och vart är riktning.

Var använder du för att beskriva ett nuläge, en plats, eller ett statiskt läge. Var någon eller något befinner sig.

- Var jobbar du?
- Var ligger skolan?
- Var landade flygplanet?
- Var köper du dina kläder?

Vart använder du för att beskriva en riktning eller en rörelse, när någon eller något är på väg.

- Vart är du på väg?
- Vart rullar bollen?
- Vart ska ni åka med jobbet?

Minnesregel

Om du kan svara på frågan med **här** eller **där** – då ska du använda **var**.
(Här/Där/Var slutar på **R**)

Om du kan svara på frågan med **hit** eller **dit** – då ska du använda **vart**.
(Hit/Dit/Vart slutar på **T**)

På frågan om någon undrar vilken din destination är så kan du själv kontrollera om det heter "Var ska du åka?" eller "Vart ska du åka?" med hjälp av minnesregeln:

- Var ska du åka? – där (det låter inte särskilt bra, eller hur?)
- Vart ska du åka? – dit

Övningar

Skriv rätt form av *var* eller *vart* i exempelmeningarna nedan:

1. _____ ska du ta vägen?
2. _____ stupade Gustav II Adolf?
3. Jag vet faktiskt inte _____ jag ska gå.

Flera övningar med facit i PDF-filen längst ned.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Central innehåll*

Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9