

# Träknuten

Verktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt - Slöjd, Årskurs 7-9

## Syfte

Skapa en alldeles egen kluring – träknuten! Eleven använder följande **tekniker**: såga, stämma ur, markera, putsa, fila.

## Läraren reflekterar

Anpassa storleken på knuten som du vill. Det medföljer ett förslag på ritning/mall.

## Metod

**Material:** Furu

**Verktyg/redskap:** Såglåda/geringsåg, stämjärn, träklubba, fil, slippapper, putsklots.

**Steg för steg:**

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/KhacHpGQF84?feature=oembed>

## Lgr22 Syfte

Förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

## Centralt innehåll

Verktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

## Betygskriterier

Eleven formger och framställer slöjdföremål på ett **väl genomarbetat** sätt. I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt **med precision**.

Eleven utvecklar i **stor** utsträckning idéer med utgångspunkt i inspirationskällor och **prövar och omprövar** då **systematiskt** hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion. Utifrån syftet med slöjdarbetet väljer eleven ett **väl fungerande** tillvägagångssätt och ger **välutvecklade** motiveringar till sina val. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ **som leder framåt**.