

# Trådkonst

Enkla former av hantverkstekniker och begrepp som används i samband med dessa - Slöjd, Årskurs 4-6

## Syfte

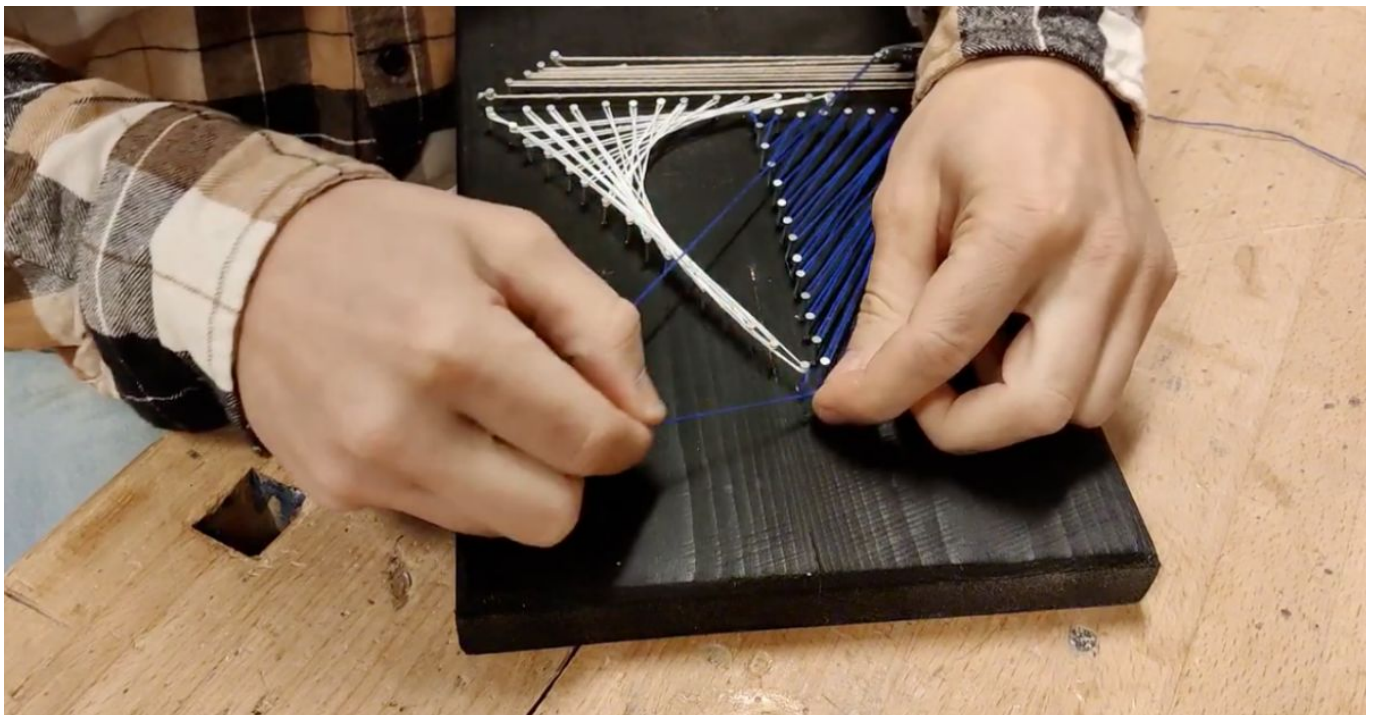
I detta lilla projekt lär sig eleverna bland annat att limma, hyvla, fasa, slipa, använda syl, spika och knyta tråd. I samband med spikningen är det lämpligt att eleverna får lära sig mer om tänger, till exempel hur man använder en hovtång.

## Läraren reflekterar

Det här är ett av många sätt att slöjda en tavla av tråd och spik! Möjligheterna är oändliga. Läraren bestämmer om eleverna ska hyvla en bra yta för limning. Men jag anser att eleverna bör lära sig att limma ihop två plankor.

## Metod

Inför uppgiften kan enkla ritningar av motiv, till exempel segelbåt, hjärta och träd, förberedas. Även bilder kan vara bra som inspirerande exempel. Eleverna väljer vilket motiv de vill skapa trådkonst med. Motivet skissas först på papper och överförs därefter till träplattan.



**Verktyg:** Såglåda 90, trälim, tving, syl, hammare och hovtång.

**Material:** Virke i olika dimensioner, trådspik 20-30 mm och tråd i olika färger.

Jag visar filmklippet och förklarar de olika momenten. Jag pausar och fördjupar olika moment.

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/eMCprml3Kk0?feature=oembed>

OBS! Eleverna behöver inte använda en penna för att dra sin tråd som på filmen, men det kan underlätta för vissa. Som

stöd under projektets gång kan eleverna följa och återvända till filmklippet via sin egen enhet (om eleverna har tillgång) eller på min dator.

## **Lgr 22 Förmåga**

Förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

## **Centralt innehåll**

Enkla former av hantverkstekniker och begrepp som används i samband med dessa.