

# Trädgården

Samtal och skrivande för kontakt och kommunikation - Franska, Årskurs 7-9

## Syfte

Lära sig ord i närmiljön och samtala med dem. Hur får vi eleverna att samtala? Detta är en aktivitet som främjar muntlig interaktion.

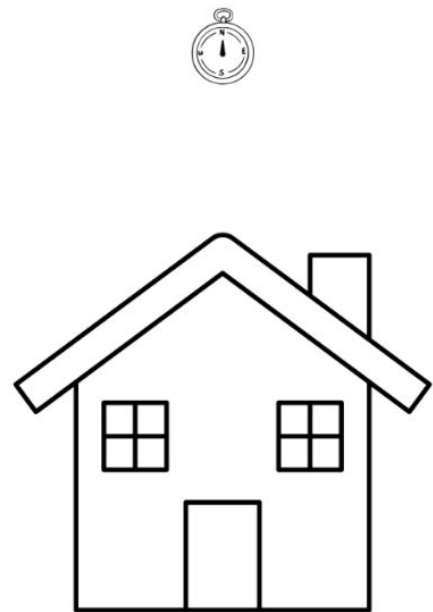
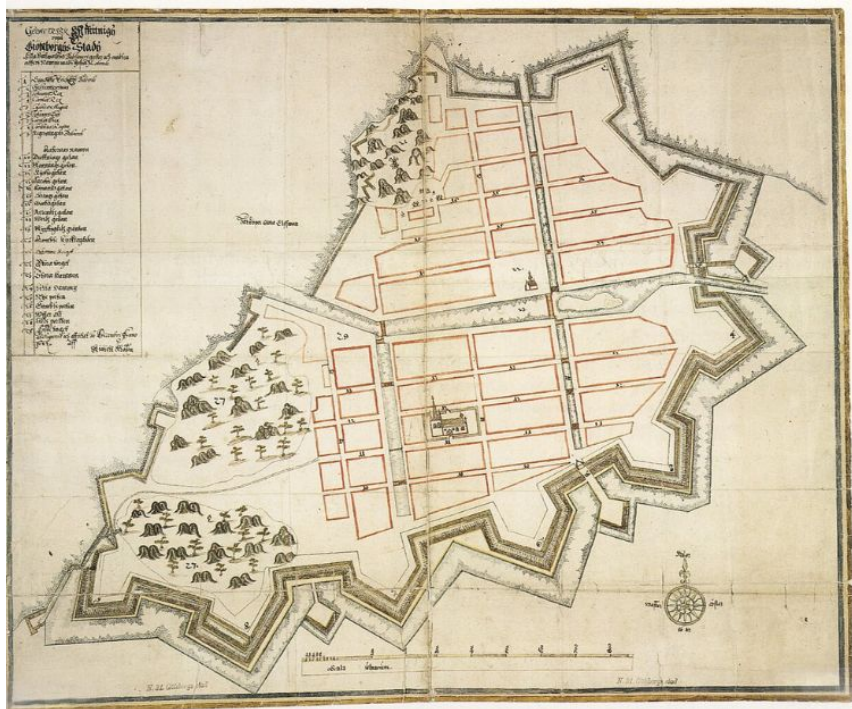
## Läraren reflekterar

Projektet "Från monologer till dialoger" (Stockholm Teaching & Learning Studies, STLS) har bidragit med flera muntliga övningar till Lektionsbanken, bland annat [The backpack](#). Det är problembaserade uppgifter som eleverna löser genom att använda sina befintliga resurser, både språkliga och kroppsliga. Uppgifterna är öppna, vilket innebär att det inte finns bestämda lösningar. Jag tänkte på dessa när jag kom på den här idén.

## Metod

Berätta en bakgrundshistoria:

*Staden ni bor i har precis skapat nya villatomter. Tomterna ska säljas med nyckelfärdiga hus och anlagda tomter. En tävling anordnas där allmänheten får möjlighet att påverka det nya kvarterets utformning. Rita förslag på hur tomterna ska se ut. Vinnaren får se sin dröm bli verklighet på en av villatomterna.*



Gå igenom trädgårdsord och vad de heter på målspråket. Skriv upp dem på tavlan. Eleverna skriver av i sin skrivbok. Ord som kan vara användbara i sammanhanget är exempelvis:

- garage, parkeringsplats, infart, gångvägar, växthus

- altan, staket, brevlåda, soptunna, trädgårdsskjul
- häck, rabatt, damm, fontän
- blommor, buskar, träd
- fotbollsmål, studsatta, gunga

Dela in eleverna i par eller mindre grupper. Dela ut kopior av villatomten till grupperna (finns som PDF längst ned på sidan). Eleverna markerar områden, ritar enkla skisser och skriver på kartan. De kommer sannolikt att göra flera skisser innan de blir nöjda. Avsluta eventuellt med en vernissage där grupperna får berätta för varandra hur tomterna är uppbyggda.

### **Lgr22 Syfte**

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.

### **Centralt innehåll**

Samtal och skrivande för kontakt och kommunikation.

### **Betygskriterier**

I interaktion uttrycker sig eleven **enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar**. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen. Eleven kommenterar **på ett enkelt sätt**, på målspråket, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.