

# Tiokamrater – Planscher

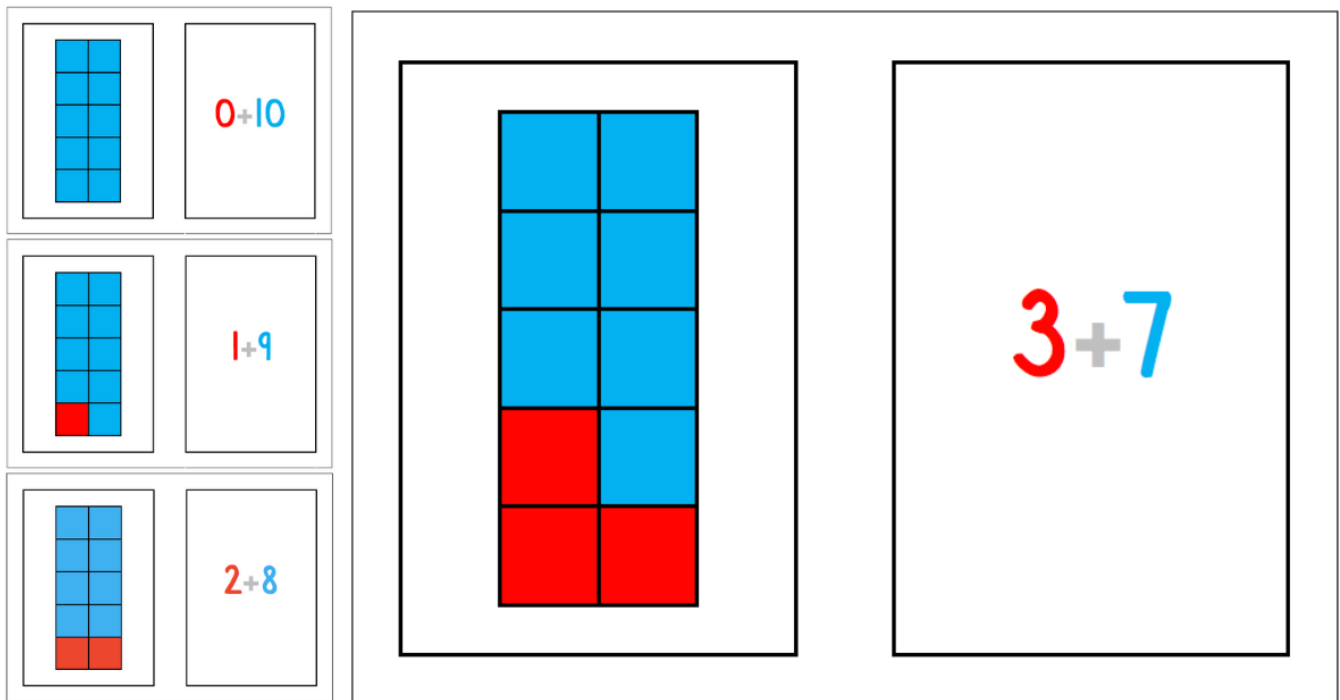
- Matematik, Årskurs 1-3

## Syfte

Synliggöra tiokamraterna. Förklara hur kamraterna hänger ihop. Stöd i undervisningen. Planscherna finns för utskrift som PDF (A4) längst ned.

## Läraren reflekterar

Konkreta bilder gör så att eleverna lättare tillägnar sig abstrakta ting.



## Metod

Planscherna synliggör hur tiokamraterna hänger ihop. Häng upp dem på väggen och använd dem i undervisningen eller som ett kom-ihåg-stöd för elever som behöver det. Sjung medföljande *Tiokamratsången* gemensamt (Melodi: Björnen sover):

0 + 10  
1 + 9  
2 + 8 med  
3 + 7 är 10  
4 + 6 är 10  
5 + 5,  
hur ska det gå  
Jo, 10 även då!

Fler idéer om tiokamraterna finns här: [Burken – dela upp talet 10](#) och [Tiokompiskedja](#)

## Lgr22 Syfte

Förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

### **Centralt innehåll**

Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.

### **Kunskapskrav**

Eleven visar grundläggande kunskaper om naturliga tal och beskriver tals inbördes relation samt delar upp tal.