

The Speech – my favourite thing

Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner - Engelska, Årskurs 7-9

Syfte

Eleverna tränar på att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, samt ge respons.

Läraren reflekterar

Eleverna förbereder och genomför ett *speech* som är knutet till en favoritsak. Detta kan vara en verklig sak eller en sak som funnits tidigare i livet. Saken ska tas med eller visas upp på annat sätt när speechet hålls. Det går även bra att berätta om en favoritresa/person/dröm. Det viktiga är att eleven pratar sammanhängande i några minuter. Just valfriheten underlättar för de flesta, men för en del blir det svårt att välja. Hjälp dessa elever med några exempel.

Metod

När det gäller ”**speech**” så brukar jag inleda med att själv hålla ett speech om en favoritsak. Jag gör även en stödstruktur i form av en mind map (tankekarta) med lämpliga kategorier på tavlan. Exempel på kategorier kan vara utseende, form, funktion, införskaffades, användes senast och så vidare.

Uppgiften

You will speak for 3-4 minutes in total. Time your speech during preparations to make sure it is not too short. The following will help you:

- Start by saying something like ”Today I will talk about my”, ”I will tell you the exciting story of my favorite ...”
- Describe the ”thing” (colours, materials, textures, patterns, components, age, country of manufacturing, if possible)
- Talk about the history of the ”thing”: when did you get it? who gave it to you? did you buy it yourself? how old is it? where is it from? has anyone had it before you?
- Explain why it matters to you — why do you like it so much?
- Try to be enthusiastic in your speech and talk slowly. Feel free to include a question or two for the people listening — to make sure that they really listened!

Examples of comments * Two stars and a wish *

- You have a good pronunciation – Du har bra uttal
- Your content was very fun – Ditt innehåll var väldigt roligt
- Your content was very interesting – Ditt innehåll var väldigt intressant
- You spoke at a good pace – Du talade med bra fart
- You were very enthusiastic – Du var väldigt entusiastisk
- You have a wide vocabulary – Du har ett brett ordförråd
- It was fun to listen to you – Det var roligt att lyssna till dig
- You had good eye contact – Du hade bra ögonkontakt
- It was easy to understand – Det var lätt att förstå

Wishes:

- You could try to speak slower – Du kan försöka tala saktare
- You can work a little on your pronunciation – Du kan jobba lite på uttalet
- Try to make your speech longer – Försök göra speechet lite längre
- Try to have better eye contact – Försök få till lite bättre ögonkontakt
- Try to be more enthusiastic – Försök vara lite mer entusiastisk (mer inlevelse)

Lgr 11 Förmåga

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll

Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner.

Kunskapskrav

I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig i **relativt varierat, tydligt och sammanhängande. Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.** För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **välgrundade** förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig **tydligt och med flyt** samt **med viss anpassning** till syfte, mottagare och situation.