

The Excavation

Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter - Engelska, Årskurs 7-9

Syfte

Hur får vi eleverna att samtala? Detta är en klassrumsaktivitet som främjar muntlig interaktion i språkundervisning.

Lärarna reflekterar

Uppgiften bygger på en modell som har utvecklats och testats i projektet "Från monologer till dialoger" (Stockholm Teaching & Learning Studies, STLS). Det är en problembaserad uppgift som eleverna löser genom att använda sina befintliga resurser, både språkliga och kroppsliga. Uppgiften är öppen, vilket innebär att det inte finns någon bestämd lösning. Modell för öppna problembaserade uppgifter (Berggren et al. 2023, Table 1.3, se också Ellis, 2003)

Metod

Förberedelser: Skriv ut dokumentet med föremål i färg (som PDF längst ned). Varje elevpar behöver en uppsättning. Bilderna på föremålen behöver klippas isär och eventuellt lamineras. Lägg bilderna i ett kuvert.



Genomförande: Dela ut kuverten till elevparen. Delge eleverna instruktionerna:

At an excavation of a cave a person was found together with these items. How did this person end up in the cave?

Låt eleverna ta sig an uppgiften! Undvik att svara på frågor om genomförande, ord och andra undringar som kan uppstå. Elevernas fokus ska ligga på att lösa uppgiften med tillgängliga resurser.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.

Centralt innehåll*

Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter.

Betygskriterier*

I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven **enkelt och begripligt** samt **i någon mån anpassat** till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som **i viss utsträckning** underlättar och förbättrar interaktionen.

* årskurs 7-9