

The English path

The English path - The English path, Årskurs 4-6

Syfte

Under lediga former få igång samtalet.

Läraren reflekterar

Eleverna pratar mer avspänt och kommunikationen blir mer naturlig när de gör något annat (att gå). Det blir lättare att omformulera och eleverna kan "gripa ord i luften". Testa! Använd samma väg varje gång och namnge den – The English path eller The English road.

Metod

Eleverna går parvis på en promenad som läraren leder. Läraren ger samtalsunderlag var femte minut eller när sorlet lägger sig. Läraren finns naturligtvis med och stöttar elever som behöver det.

Samtalsunderlag

- Ett möte (artighetsfraser, presentation osv).
- Det gjorde jag igår.
- Det ska jag göra idag.
- Det ska jag göra i helgen.
- Det gjorde jag förra helgen.
- Beskriv platsen (på två minuter ska eleven berätta allt den ser på platsen).
- Plocka upp ett föremål. Beskriv det – kompisen får gissa.
- Berätta om en kompiss.
- Berätta om en förälder.
- Berätta om något du såg på TV igår.
- Prata om skolans lärare.

Utmaningen

Uppmuntra eleverna att de enbart får prata engelska vid ett avgränsat ställe de passerar ofta, t ex en gångbro, en stig i skogen eller cykelbanan till skolan. Namnge promenaden "Arboga bridge" eller "The English forest". Följ upp regelbundet och uppmuntra elever som nappat på idén. Fler kommer att följa efter!

Lgr 11 Förmåga

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

Kunskapsmål

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.