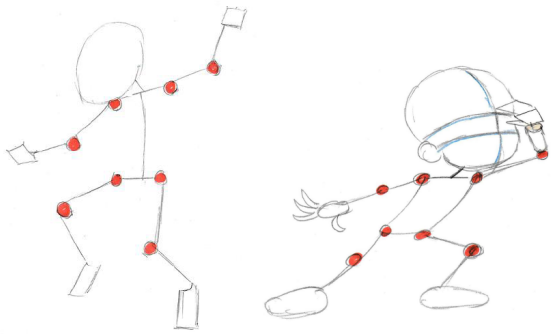
Teckna en streckgubbe

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, t ex linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete - Bild, Årskurs 4-6

Syfte – Teckna av varandra

En samarbetsövning där man får teckna av varandra som streckgubbar. Blir sedan som grund för att teckna en människa. Fler idéer (se bilden), att gå vidare med, medföljer som PDF längst ned på sidan.



Läraren reflekterar

Övningen kan varieras i svårighetsgrad. Den kan även användas som metod när man gör bilder för en serie eller bilderbok.

Metod

Material: Vitt papper, blyertspenna, suddgummi och färgpennor.

Tillvägagångssätt:

Bifogad video: https://www.youtube.com/embed/eA8znrWu6ls?feature=oembed

Videon ger en enkel beskrivning av övningen till lärare och elever, men här är även en skriftlig beskrivning:

1. Instruktion på tavlan hur man kan teckna av en människa som en streckgubbe.
2. Eleverna får parvis teckna av varandra som streckgubbar. Den kan vara i sportställning, superhjälteposition eller nåt annat.
3. Läraren instruerar och visar exempel på hur man kan teckna klar streckgubben till en människa.
4. Eleverna får teckna färdigt streckgubben som man själv stod som. Eleverna byter således streckgubbe med varandra. Det är lättare att teckna en kroppsställning som man själv upplevt.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

Centralt innehåll*

Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.
Olika element som bygger upp form, yta samt för- och bakgrund i en bild, till exempel linjer och färg.

* årskurs 1-3