

# Talk about – Tell me

Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift - Engelska, Årskurs 4-6

## Syfte





Att samtala på engelska och lära sig passande fraser. Samtalsunderlag till en hel klass medföljer som PDF (kopieringsunderlag).

## Läraren reflekterar

Eleverna vågar ofta ta ut svängarna mer då samtal äger rum under lediga former. Det bestämda samtalet skapar också en styrning som brukar underlätta (eleverna vet vad de ska prata om). Använd aktiviteten antingen utomhus eller inomhus.

## Metod

Skriv ut korten och plasta in dem. Introducera korten och skriv upp några fraser som kan vara användbara. Träna på att säga dessa i talkörer.

<p>1</p>  <p>Tell me about something you like.</p>	<p>2</p>  <p>Tell me about something you like to eat.</p>
<p>3</p>  <p>Tell me about your favourite candy.</p>	<p>4</p>  <p>Tell me about a good day.</p>

Korten kan användas på lite olika sätt:

- Varje elev får var sitt kort. Eleverna går runt i klassrummet och svarar på kompisens kort. Kortets ägare kan avsluta med att ge sitt svar (som kan förändras i takt med att eleven får ny input). Aktiviteten kan upprepas många gånger (genom att eleverna byter kort med varandra).
- Eleverna samtalar i par. Korten skickas runt i klassen (till exempel ett steg åt höger hela tiden). När korten är gått runt är aktiviteten slut. Denna kan upprepas hur många gånger som helst genom att eleverna byter par.
- Efter varje "taltillfälle" kan läraren lyfta exempelvis tre kort och samtala om dessa i helklass. Eleverna kan skriva ned egna och klassens samlade tankar och rita bilder till orden i en engelskbok (då kan eleverna enkelt återvända till ord och fraser för att repetera).

## Lgr 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 3)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

### **Centralt innehåll**

Enkla beskrivningar och meddelanden.