# Synliggöra begrepp i matematiken

Visuellt stöd, begriplighet, hanterbarhet - Undervisning, Årskurs 1-3

**Syfte**

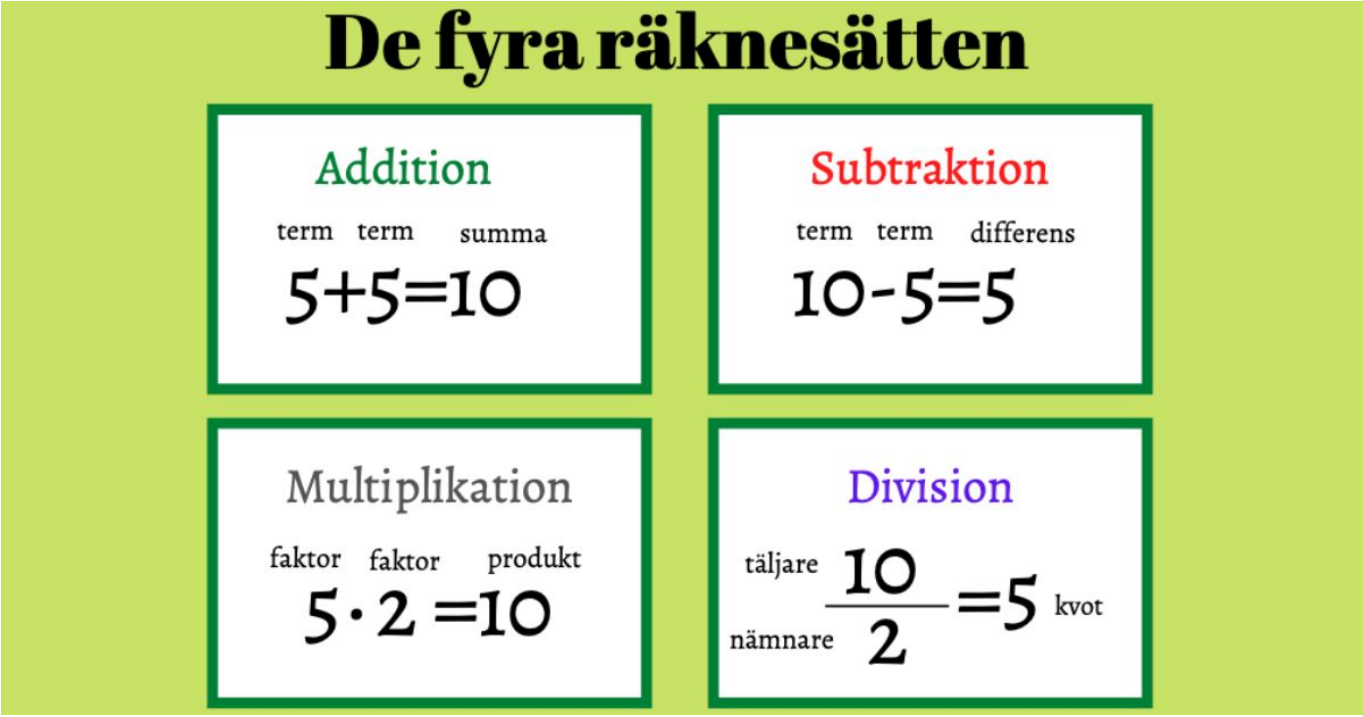
Benämna och synliggöra olika matematiska begrepp och symboler. PDF-filer med bilder som kan anslås i klassrummet medföljer och finns längst ned på sidan.

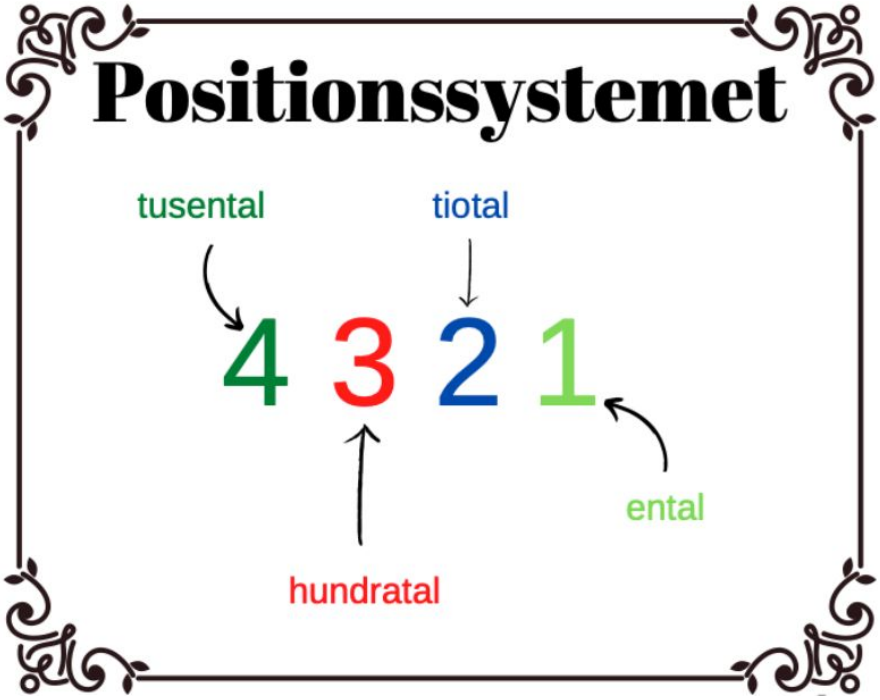
**Läraren reflekterar**

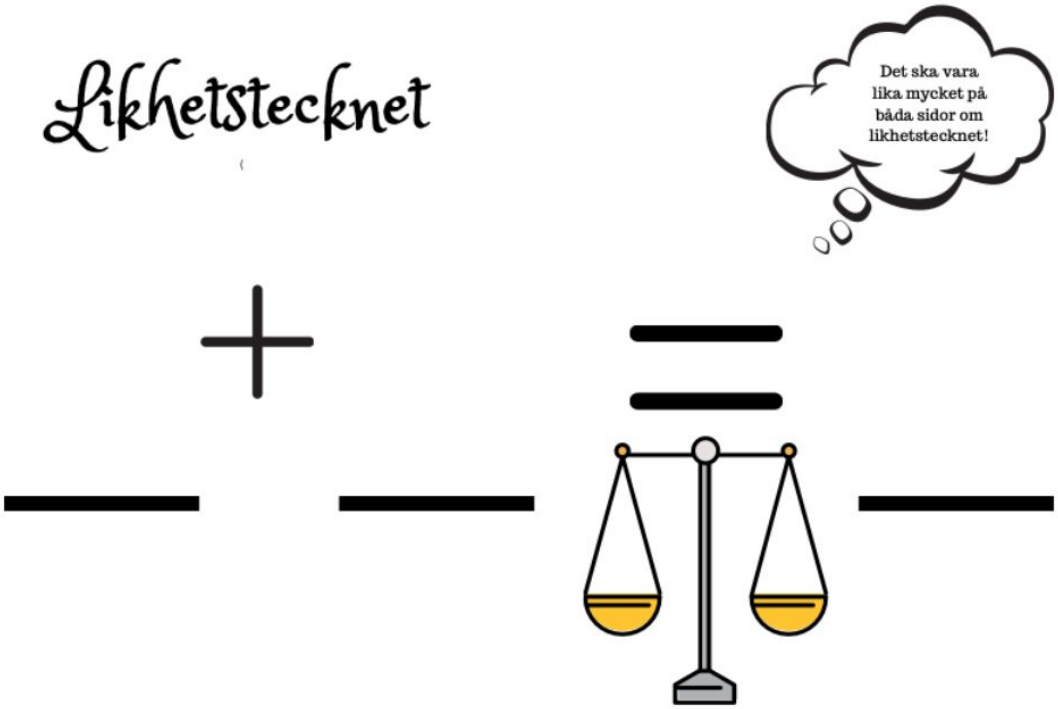
Eleverna kan använda bilderna vid behov, liksom läraren. När de är anslagna fungerar de även som en påminnelse om att använda begreppen regelbundet.

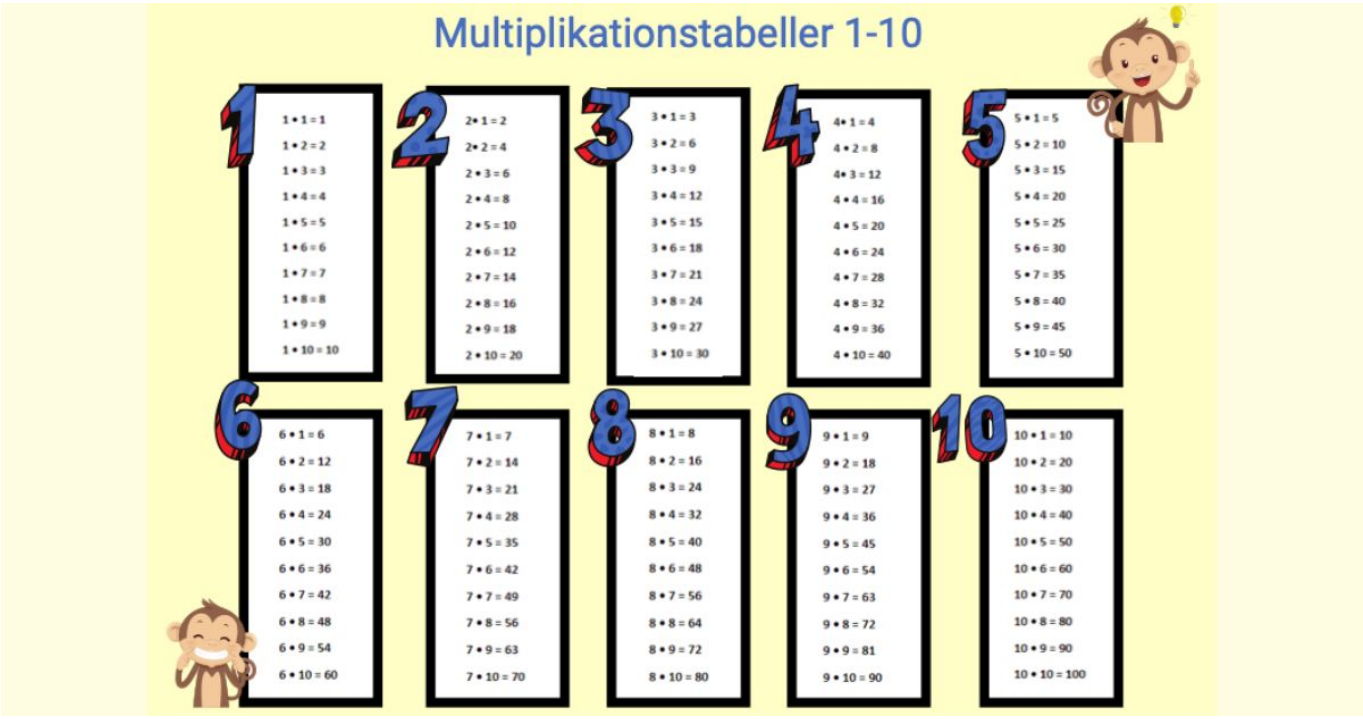
**Metod**

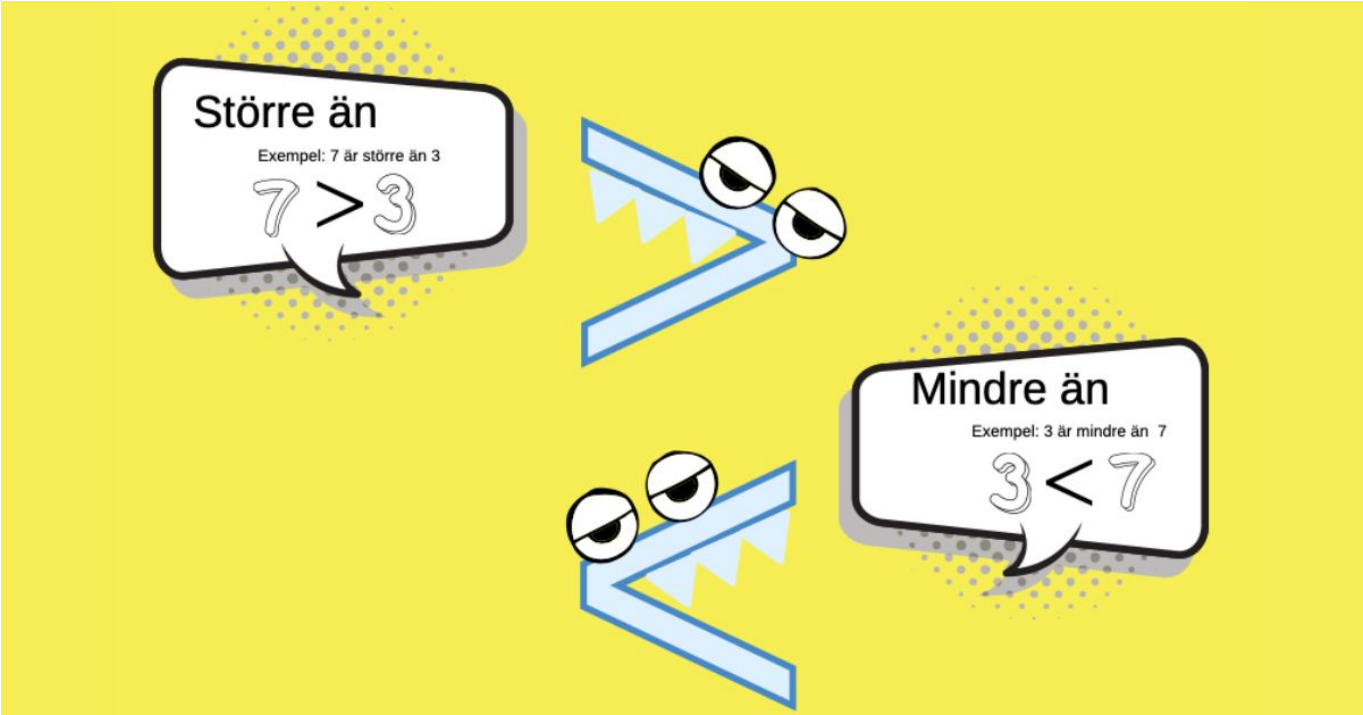
Anslå i klassrummet i samband med genomgång och(eller delge eleverna så att det går att återvända till bilderna för att befästa begreppen.



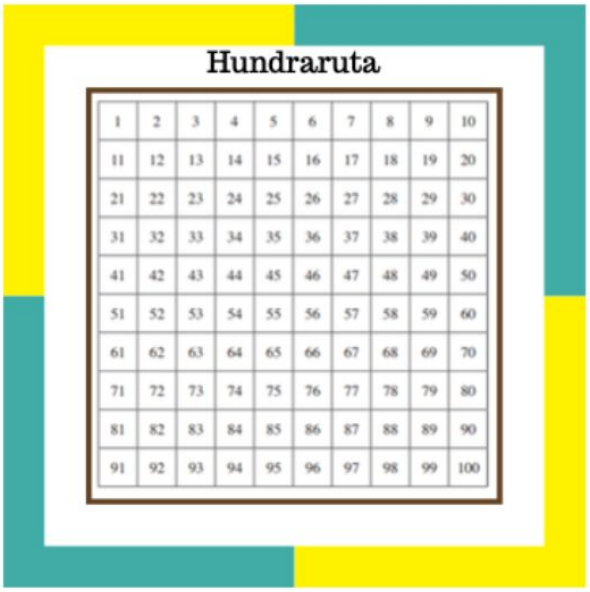

Positionssystemet
tusental
tiotal
4 3 2 1
ental
hundratal


Likhetstecknet
Det ska vara lika mycket på båda sidor om likhetstecknet!

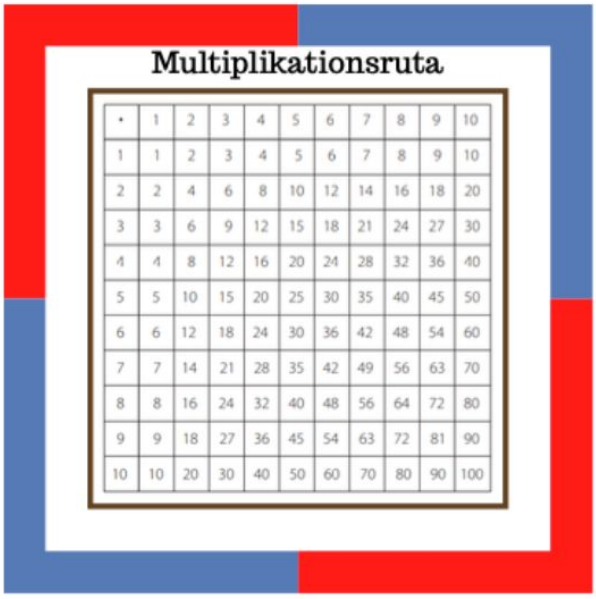

Multiplikationstabeller 1-10
1
1 • 1 = 1
1 • 2 = 2
1 • 3 = 3
1 • 4 = 4
1 • 5 = 5
1 • 6 = 6
1 • 7 = 7
1 • 8 = 8
1 • 9 = 9
1 • 10 = 10
2
2 • 1 = 2
2 • 2 = 4
2 • 3 = 6
2 • 4 = 8
2 • 5 = 10
2 • 6 = 12
2 • 7 = 14
2 • 8 = 16
2 • 9 = 18
2 • 10 = 20
3
3 • 1 = 3
3 • 2 = 6
3 • 3 = 9
3 • 4 = 12
3 • 5 = 15
3 • 6 = 18
3 • 7 = 21
3 • 8 = 24
3 • 9 = 27
3 • 10 = 30
4
4 • 1 = 4
4 • 2 = 8
4 • 3 = 12
4 • 4 = 16
4 • 5 = 20
4 • 6 = 24
4 • 7 = 28
4 • 8 = 32
4 • 9 = 36
4 • 10 = 40
5
5 • 1 = 5
5 • 2 = 10
5 • 3 = 15
5 • 4 = 20
5 • 5 = 25
5 • 6 = 30
5 • 7 = 35
5 • 8 = 40
5 • 9 = 45
5 • 10 = 50
6
6 • 1 = 6
6 • 2 = 12
6 • 3 = 18
6 • 4 = 24
6 • 5 = 30
6 • 6 = 36
6 • 7 = 42
6 • 8 = 48
6 • 9 = 54
6 • 10 = 60
7
7 • 1 = 7
7 • 2 = 14
7 • 3 = 21
7 • 4 = 28
7 • 5 = 35
7 • 6 = 42
7 • 7 = 49
7 • 8 = 56
7 • 9 = 63
7 • 10 = 70
8
8 • 1 = 8
8 • 2 = 16
8 • 3 = 24
8 • 4 = 32
8 • 5 = 40
8 • 6 = 48
8 • 7 = 56
8 • 8 = 64
8 • 9 = 72
8 • 10 = 80
9
9 • 1 = 9
9 • 2 = 18
9 • 3 = 27
9 • 4 = 36
9 • 5 = 45
9 • 6 = 54
9 • 7 = 63
9 • 8 = 72
9 • 9 = 81
9 • 10 = 90
10
10 • 1 = 10
10 • 2 = 20
10 • 3 = 30
10 • 4 = 40
10 • 5 = 50
10 • 6 = 60
10 • 7 = 70
10 • 8 = 80
10 • 9 = 90
10 • 10 = 100


Större än
Exempel: 7 är större än 3
7 > 3
Mindre än
Exempel: 3 är mindre än 7
3 < 7

## Hundrarutor




## Multiplikationsrutor




**Lgr22 Syfte**

Utveckla förmåga att använda och beskriva matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

**Centralt innehåll**

Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.

**Kunskapskrav**

Eleven visar grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och använder dem med tillfredsställande säkerhet.
Eleven ger även exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.
Eleven hanterar enkla matematiska likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt.