

Symmetri med djur

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, t ex linjer och färg - Bild, Årskurs 4-6

Syfte

Fördjupa sig i begreppet symmetri eller varför inte som en bilduppgift med kopplingar till NO?

Läraren reflekterar

Jag har tidigare (i år 2) låtit eleverna göra sina porträtt på detta sätt. De var så nöjda även om de tyckte att det var lite svårt först. Denna gång visste de flesta att det skulle bli snyggt resultat även om det först kändes svårt. Vi pratade om att man kanske skulle "ramla ner gropan" men påminde om uppgiften med sina porträtt då de var så nöjda när de var klara. De som tyckte att det var svårt kunde gå runt och inspireras av klasskamrater. Eleverna blev övernöjda och kunde knappt förstå hur fint de gjort!

Metod

Jag gjorde ett litet exempel på tavlan, skissade och berättade hur man kunde börja rita. När de var klara så klippte de ut sin bild och satte sedan den på svart papper. Alla som blev klara valde att börja en andra bild. Bilder medföljer som PDF (längst ned).

Eleve exempel





LGR 11 Förmåga (kopplingar till åk 3)

Skapa bilder med /.../ hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Centralt innehåll

Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.

Teckning, måleri, modellering och konstruktion.