

Superhjältar

Superhjältar - Superhjältar, Årskurs 4-6

Syfte

Skriva beskrivande och berättande texter, samt koppla texterna till en bild som förtydligar texternas innehåll.

Läraren reflekterar

Innan vi påbörjade arbetet hade vi pratat om superhjältar. Kan man vara en superhjärte utan att ha "speciella" krafter? Ja, det kan man! svarade mina elever. Man kan göra bra saker och eleverna gav flera bra förslag på vad en superhjärte kan göra.

Eleverna blev väldigt inspirerade till att skriva för att de tyckte att det var spännande med superhjältar och de tyckte att bilduppgiften var rolig. Det var bra att arbeta med uppgiften i halvklass för att kunna hinna med att se alla elever och hjälpa de elever som behövde extra stöd. Något jag inte hade tänkt på innan vi började arbeta med uppgiften var de givande samtal uppgiften gav upphov till.

Metod och arbetsbeskrivning för eleverna

Du ska få beskriva en superhjärte. Du ska låtsas att det är du som är superhjälten. Du ska också få skriva och berätta om ett speciellt uppdrag som din superhjärte har gjort.

Skriv först stödord om:

- Hur ser din superhjärte ut? Lång, kort, rund, blond, mörk och vilka kläder har hen?
- Vilken/vilka krafter har din superhjärte ? Stark, snabb, osynlig, skjuta eld, frysa folk till is och så vidare?
- Namnge din superhjärte.
- Vad har din superhjärte gjort för uppdrag som han/hon var extra stolt över? Räddat ett barn, en katt eller något annat?
- Hur gjorde din superhjärte när han/hon utförde uppdraget?

Sen ska du skriva din text. Så här kan du börja:

Låt mig presentera The magic girl. The magic girl är en mycket snäll och ståtlig superhjärte. Hennes speciella krafter är...

Super Gladioter är en superhjärte som är lång och bredaxlad. Han har mörkt hår och vackra bruna ögon. Han är också mycket stark. Hans speciella kraft är...

Till sist ska du granska din text. Kontrollera så att du har:

Ett namn på superhjälten	
Beskriv din superhjärte	
Inledning	
Handling	
Avslut	
Punkt och stor bokstav	

Bilduppgift – Superhjälten

1. Be en kompis ta en bild på dig. Den som tar bilden ska stå på en stol. Den andra lägger sig på golvet med en arm upp så att det ser ut som att man flyger som en superhjälte (har man en egen idé så är det okej). Sedan byter ni plats.
2. Skicka/lämna bilden till läraren. Läraren skriver ut fotot.
3. Hämta ett vitt ritpapper.
4. Måla bakgrunden. Använd vattenfärger och en bred pensel.
5. Hämta svart och gult papper och klipp ut hus och fönster.
6. Klistra på husen på ditt papper som du har målat bakgrunden på. VIKTIGT att pappret är torrt.
7. Hämta din bild hos läraren och klipp ut den.
8. Välj ett färgat papper till din mantel. Du kan också ta ett vitt papper och ” pimpa” din mantel.
9. Klipp ut manteln och masken. Klistra fast manteln på din bakgrund. Klistra fast bilden på dig själv på manteln.

Elevexempel



LGR 11 FÖRMÅGA (svenska och bild åk 3)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift (sv),

Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material (bild).

Centralt innehåll

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.

Skapande av texter där ord och bild samspelar (sv).

Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund (bild).

Kunskapskrav

Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator. I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.