Sudoku för nybörjare

Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Lösa Sudoku och träna på att forma siffrorna.

Läraren reflekterar

När eleverna löser Sudoku tränar de både på logisk matematik och att skriva siffrorna på rätt sätt. Jag brukar gå runt och rätta till när de formar dem fel.

Metod

Skriva ut övningarna. Visa eleverna hur man löser Sudoku genom att göra några gemensamt. Därefter får eleverna prova själva. I första PDF-filen, 4×4, finns 30 pussel. I den andra, 6×6, finns 15 pussel som är lite svårare.

Sudoku 1

3	1		4
	2	3	1
1	3	4	
2		1	3

Sudoku 2

4	2		3
3			4
2			1
1		3	2

Sudoku 30

6	4	5	3	2	1
3	2	1		4	
5			4		3
1		4			6
	6		5	1	2
2	5	6	1	3	4

Sudoku 31

5	2		4	1	3
	3	2	5	4	6
	6				2
6				2	
2	1	4	6	3	
3	5	1		6	4

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.

Centralt innehåll

Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven löser enkla problem genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär.

CC BY NC SA