

Söktips på internet

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

Syfte

Att träna på att söka strategiskt och hitta det man letar efter.

Läraren reflekterar








Att välja rätt ord är avgörande för de träffar eleverna får. Därför är det viktigt att prata om sökstrategier och hur dessa styr urvalet.

Metod

Introducera ett söktips i taget. Låt eleverna testa att söka på ämnen som läraren bestämmer eller som klassen gemensamt samlar på tavlan. Jämför hur olika ordval och urval påverkar sökresultatet (till exempel med antal träffar, förstasidans träffar och vilka källorna är). Anslå knepen någonstans i klassrummet så att eleverna alltid kan få stöd i sitt letande.

Några knep för att söka bättre

När du använder sökfältet i en sökmotor kan du förfina sökresultatet med följande:

-  om du vill utesluta ett ord skriv - framför ordet
t ex -skolan
-  om du vill ha med exakta ord kan du sätta dem inom "" ""
-  om du begränsa ett tal mellan ett intervall kan du skriva 1...10
-  om du inte minns ett ord kan du sätta in * där ordet ska vara
-  om du vill hitta något på en site skriv site: och webbens länk
-  om du vill ha en uträkning av ett tal skriv in talet i sökfältet. Funkar även för omvandling.
-  om du vill hitta populära # för ett specifikt område skriv # framför sökordet



@annikasjodahl

Fler tips och tricks

[Här finns ännu fler sökstrategier](#)

LGR 11 Förmåga

Söka information från olika källor och värdera dessa.

Centralt innehåll

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

Kunskapskrav

Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett **varierat** urval av källor och för **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.