

Smyckesträd

Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning samt reflektion över arbetsprocessen och resultatet - Slöjd, Årskurs 7-9

Syfte

Bygga ett smyckesställ från idé till framställning. Uppgiften berör flera delar av ämnet, till exempel:

Verktyg/redskap: Kontursåg, mall, penna, slipklots, slippapper.

Tekniker: Såga, markera, putsa, slipa.

Material: Plywood, Lim.

Läraren reflekterar

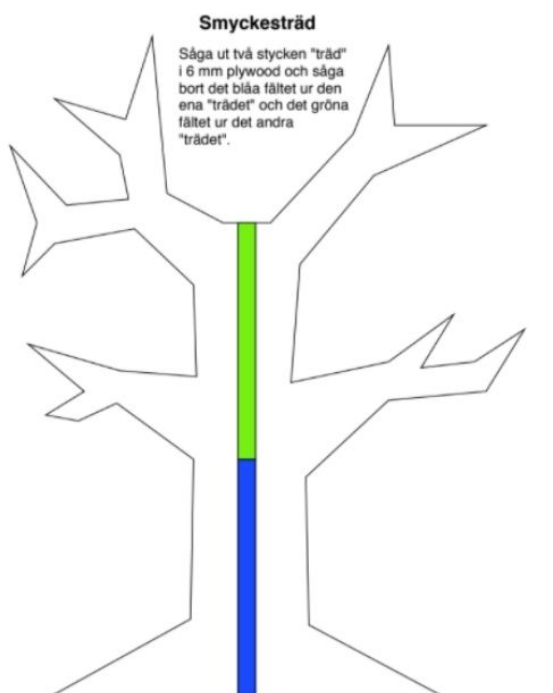
Filmen handlar om att göra en hållare för smycken i form av ett träd. Det finns en enkel ritning i följande länk men kom ihåg att eleven kanske behöver förstora eller förminska ritningen beroende på hur stort eleven vill att sitt "träd" skall vara. Självklart kan eleven göra egna träd med mallen som förebild.

Metod

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/hmaW3mXbcM0?feature=oembed>

Börja med ritningen

Eleven kan använda mallen som förebild (finns som PDF längst ned).



Lgr22 Syfte

Förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

Centralt innehåll

Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning samt reflektion över arbetsprocessen och resultatet. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar och påverkar resultatet.

Kunskapskrav

Eleven formger och framställer slöjdföremål på ett **väl genomarbetat** sätt. I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt **med precision**.