

Slöjda en ljusstake

Verktyg och redskap, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt - Slöjd, Årskurs 1-3

Syfte

Slöjda en ljusstake. Jag använder projektet för att lära eleverna grunderna inom kapning, målning, spikning och mätning, men även för att introducera metallslöjd.

Läraren reflekterar om delar av processen

Denna uppgift brukar jag göra med elever i F-3 och det brukar vara ett riktigt populärt projekt. Att driva skålen kan vara lite besvärligt. Faff är egentligen inte nödvändigt att lära sig hantera i denna ålder. Eleverna använder därför en tunn aluminiumplåt som är lätt att forma.

Metod

Jag ritar upp en bild av ljusstaken/båten på tavlan och skriver lämpliga mått.

Material: Spik, furu, färg, tunn plåt, ljuskopp, ståltråd.

Verktyg: Såglåda 90, Såglåda 45, trälim, tving, passare, plåtsax, skålform, drivhammare, faff, slippapper, vinkelhake.

Jag visar filmklippet och förklarar de olika momenten. Jag pausar och fördjupar olika moment.

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/c0n6PB6e924?feature=oembed>

Som stöd under projektets gång kan eleverna följa och återvända till filmklippet via sin egen enhet (om eleverna har tillgång) eller på min dator.

Lgr 22 Förmåga

Förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

Centralt innehåll

Verktyg och redskap, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.