

Skriva serier

Strategier för att skriva olika typer av texter - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Syftet är att berätta en historia med hjälp av ett fåtal bilder (6-12 bilder). Därför måste historien planeras noggrant och varje bild måste berätta sin del. Likt en serie fungerar pratbubblor och textrutor som ett förtydligande av bilderna och för berättelsen framåt.

Läraren reflekterar

Denna uppgift lämpar sig bra i mindre grupper (3-5 elever) och fungerar såväl som språkträning som samarbetsövning eller lära-känna-varandrauppgift. Som lärare blir det mer intressant att följa hela processen, från idé till färdig produkt, än att enbart se slutresultatet.

Genomgång och arbetsuppgift 1

- Hitta på en historia.
- Dela upp den i scener (6-12 st).
- Rita streckgubbar hur bilden ska se ut.
- Skriv pratbubblor och textrutor till varje bild.

Arbetsuppgift 2

- Ta bilder!
- Infoga bilder i lämpligt program (t ex powerpoint, keynote, word eller pages).
- Infoga dialoger och textrutor. Tänk på att läsriktningen är vänster till höger, samt uppifrån och ned.
- Sammanställ alla gruppers historier och publicera SERIETIDNINGEN!



Lgr 11 Förmåga

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Kunskapskrav

Eleven kan skriva olika slags texter med **tydligt** innehåll och **väl** fungerande struktur samt **god** språklig variation. I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med **god** säkerhet.