

# Skriv ditt namn med graffiti

Framställning av berättande, informativa och samhällsorienterande bilder om frågor som är angelägna för eleverna - Bild, Årskurs 7-9

## Syfte

Kunna skriva sitt namn (stort på A3-papper) med graffiti.

## Läraren reflekterar

Eleverna (årskurs 6) älskade uppgiften och var väldigt engagerade. Det är ett bra upplägg för några 45-minuters lektioner. Vi avslutade med en fin utställning!

## Metod

Jag visar först några exempel på [graffitibokstäver](#). Därefter hur man gör tjocka bokstäver och skugga i perspektiv. Här en [WikiHow](#) som visar eleverna hur man kan göra steg för steg. Här finns [en kort instruktionsfilm](#) (engelska).

Jag går vidare med hur man kan bygga upp bakgrunden på olika sätt (med tegelvägg och av andra material, samt helt eller delvis synlig). Eleven får fundera på var namnet ska stå (i vilken miljö).

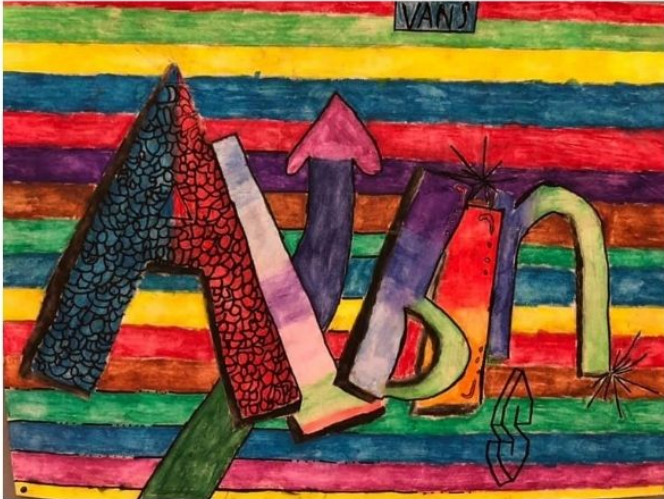
Jag visar till sist [vanliga symboler och former](#). Eleven funderar på vilka symboler som kan representera sin egen person.

## Elevexempel









### Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.  
Förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

### Central innehåll\*

Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.

### Betygskriterier\*

Eleven framställer olika typer av bilder med **väl genomarbetade** uttrycksformer.

I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett **väl fungerande** sätt.

Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett **väl fungerande** tillvägagångssätt. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ **som leder framåt**.

Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett **välutvecklat** sätt.

\* årskurs 4-6