

Skolans ordningsregler

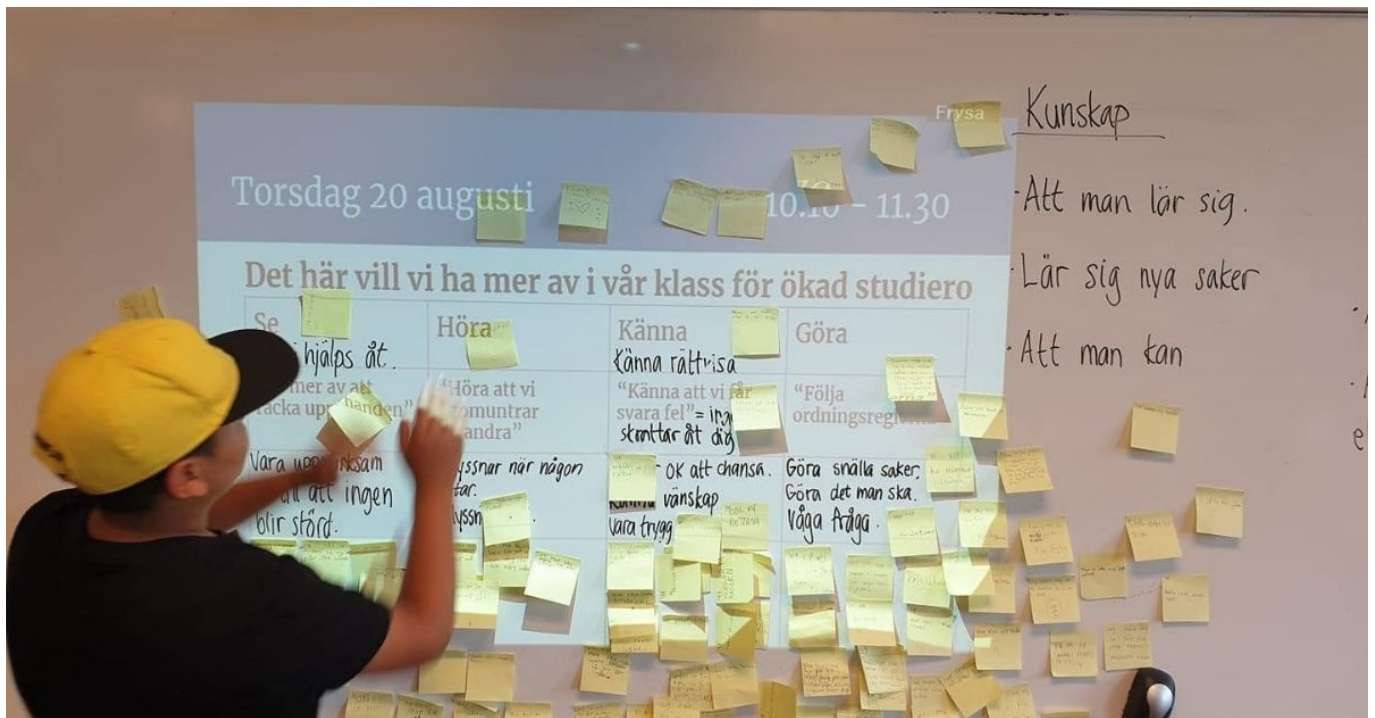
Relationer - Undervisning, Årskurs 1-3

Syfte

Samtlig personal och alla elever ska bli delaktiga i det viktiga arbetet att ta fram skolans ordningsregler. Det är ett arbete som vi ser a?r direkt avgo?rande fo?r att fa? till studieron i klassrummet, och som direkt bidrar positivt i arbetet med va?ra ledord *kunskap, trygghet och trivsel*.

Uppstart – Skolans ordningsregler

Varje klasslärare presenterade strukturen "se, ho?ra, ka?nna och go?ra" som eleverna använde för att samtala om hur skolan kan uppnå god studiero, trygghet och trivsel. Arbetet sammansta?ldes av la?rarna som a?terkopplade till elevha?lsan. Eleverna tankar användes därmed som underlag för att ta fram ett förslag till skolans ordningsregler.



Revidering av ordningsregler

Klasserna får arbeta vidare med skolans ordningsregler med utga?ngspunkt fra?n liggande förslag och fo?ljande fra?gesta?llningar:

- Har ni fo?rslag pa? ordningsregler som beho?ver a?ndras, tas bort och/eller la?ggas till?
- Finns det ordningsregler som vi, i den ha?r klassen, beho?ver arbeta extra mycket med?

Hur kan ordningsreglerna hj?a oss att:

- la?ra oss mer (kunskap),
- ka?nna oss trygga (trygghet),
- och trivas på skolan (trivsel)?

Beslut om ordningsregler

Fo?rslagen som kommer in fra?n eleverna och personalen sammansta?lls av elevha?lsan. Da?refter skickas de vidare

till skolans rektor som fattar beslut om de nya ordningsreglerna. När rektor har fattat beslut så går ordningsreglerna vidare till eleverna för påsyn. Om ordningsreglerna behöver revideras så lyfter rektor först upp eventuella revideringar i eleverna innan beslut tas.

Implementering och uppföljning

Våra nya ordningsregler har nu gått iväg till tryckeriet och ska sedan delas ut av skolans trygghetsteam i samtliga klasser. En del av det uppföljande arbetet är att biträdda rektor med ansvar för elevernas och trygghetsansvarig har påbörjat observationer i klasserna utifrån ett studieroperspektiv. Alla klasser kommer att få besök under terminens gång. Våra klassråd och skolans eleverna kommer arbeta vidare med arbetet. Vi har även studier som en stående punkt på våra klasskonferenser som vi genomför två gånger i veckan.

Rektorn reflekterar om hanteringen av ordningsreglerna

Vi kan i undersökningar att både personal och elever överlag är nöjda med de ordningsregler som vi hade sedan tidigare, och de var överens om att de hjälper oss i det dagliga arbetet med att främja studier, eller som eleverna i en årskurs trea uttryckte det i klassdiskussionen "eleverna tycker att reglerna vi har är bra och om de följs så fortsätter vi vara den bästa skolan i Europa". I undersökningen har vi bland annat sett:

- I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha 90,91 % (Huddinge 57,07 %)
- De vuxna på min skola ser till att ordningsreglerna följs 91,84 % (Huddinge 78,5 %)
- Vi elever följer ordningsreglerna på skolan 89,55 % (Huddinge 66,8 %)
- På lektionerna kan jag arbeta utan att bli störad 75,91% (Huddinge 64,58 %)

Nu återstår det viktigaste arbetet, att säkerställa att ordningsreglerna genomsyrar det dagliga arbetet och att de faktiskt efterlevs av både vår personal och våra elever. Vi har ett spännande, och ett viktigt arbete framför oss där vi bland annat med hjälp av förtroendefulla relationer, och skolans ordningsregler ska arbeta för studier för alla våra elever!