

Skjutmättet – att testa dig själv

Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt - Slöjd, Årskurs 4-6

Syfte

Att lära sig mäta med ett skjutmått både invändigt, utvändigt och djup.

Verktyg och material

Skjutmått samt olika saker att mäta.

Läraren reflekterar

Läraren kan exempelvis ta fram tio olika saker att mäta eller så kan eleven själv testa på olika borrhål där storlekarna redan är angivna och det är lätt att kontrollera sig själv. Det här ett upplägg där eleven tänker och utför aktiviteten på egen hand. Eleven kontrollerar även sig själv om mätningen är korrekt. Självklart kan läraren leda initialt, under processen och avsluta med samtal i helklass, men det är också viktigt att eleven får prova på själv.

Metod

Eleven tittar på filmen:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/PGbulmpZbQI?feature=oembed>

Därefter gör eleverna quizet på <https://goo.gl/forms/MqyoSQ8RhvSuODwn1> för att kontrollera sig själv. Efter detta prövar eleverna att mäta olika saker runt om i slöjdsalen. Går att genomföra parvis så att eleverna kan hjälpas åt och för att kontrollera om mätningen är korrekt.

Lgr 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 9)

Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.

Centralt innehåll

Handverktyg, redskap och maskiner hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Kunskapskrav

I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt **med precision**.