

Skapa träd med tejp

Former, färger och bildkompositioner samt deras betydelsebärande egenskaper och hur dessa kan användas i bildskapande arbete - Bild, Årskurs 7-9

Syfte

Skapa vinterträd (men det går lika bra att skapa höst- och vårträd utan löv på samma sätt).

Läraren reflekterar om materialet

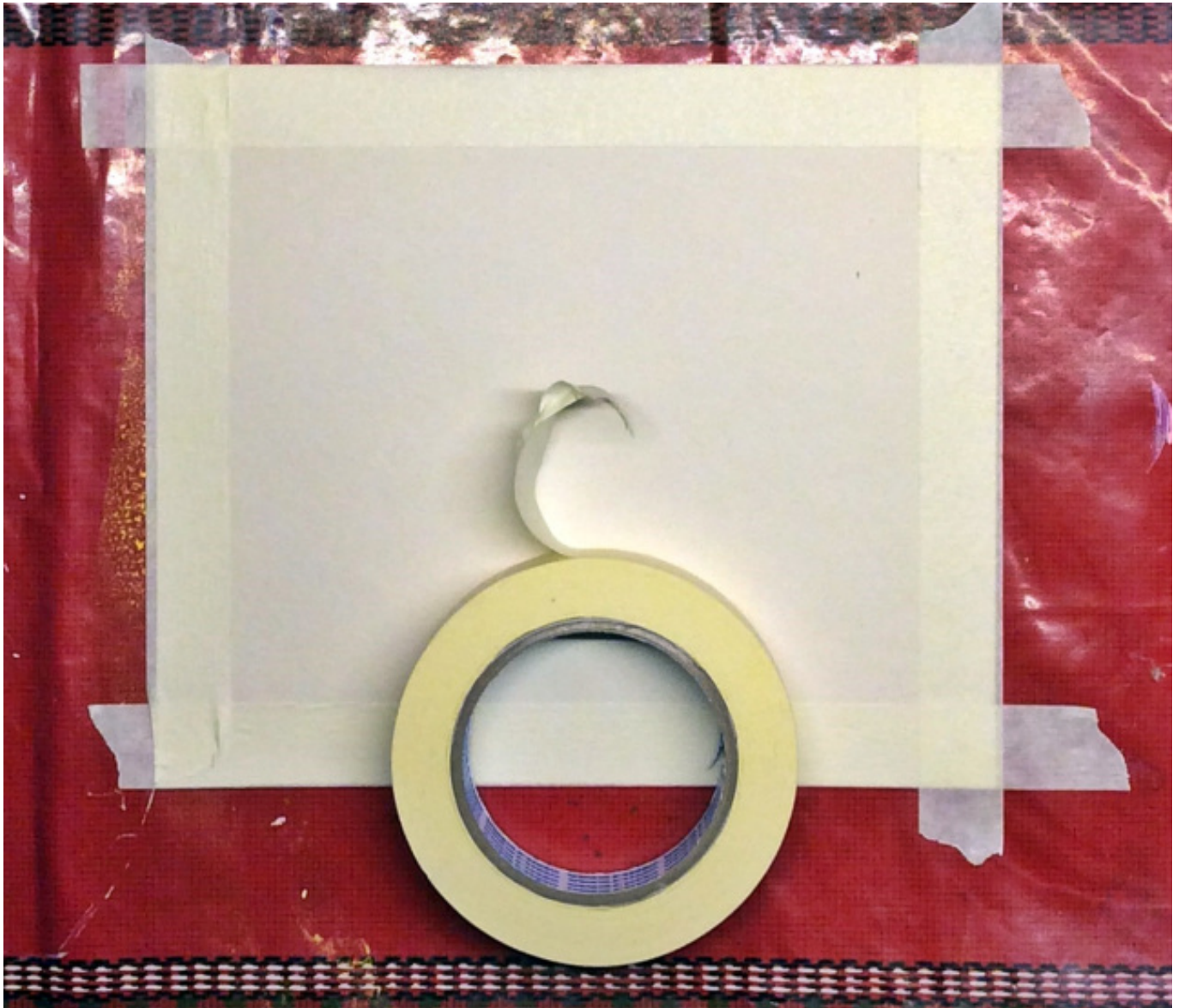
Jag gnuggade inte så hårt när jag satte dit frysteipen. Det gör inget om lite färg tränger in under den. Det blir kontur på stammarna i så fall. Jag torkade bilderna innan jag tog bort frysteipen. Vi använder ett papper som kallas/växtpapper, det är tåligare mot vatten och inte så dyrt som akvarellpapper.

Metod

Till mitt förfogande har jag 80 minuter/grupp.

Material: akvarellpapper, akvarellfärger, frysteip/maskeringstejp, salt och en svart tuschpenna.

Gör så här: Börja med att tejp fast pappret på bordet så att teipen bildar en ram runt om kring.



Därefter klistrar ni in tejpbitar som ska bilda några trädstammar och en måne.



Nu är det dags att måla bilden i blå, lila och svarta nyanser. Använd gärna en svamp när ni målar.



Strö på salt på bilden när den är blöt. Saltet drar åt sig färgen och bildar en fin struktur i bilden. Jag väljer att torka bilden med värmepistol för att det ska gå lite fortare. Dra bort tejpens försiktigt. Måla svaga skuggor på trädstammar och grenar. Använd en ljusare färg än bakgrunden.



Använd tuschpennan och markera små sträck på trädstammarna.



Använd en vit tuschpenna eller akrylfärg till att måla dit snöflingor.



Lgr 11 Förmåga (kopplingar till åk 6)

Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap, skapa bilder med hantverksmässiga tekniker.

Centralt innehåll

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, till exempel linjer och färg och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.

Kunskapskrav

Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett **välutvecklat** bildspråk och väl genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår. I arbetet kan eleven använda några olika tekniker och material på ett **väl** fungerande, **varierat och idérikt** sätt för att skapa olika uttryck. Dessutom kombinerar eleven några olika bildelement på ett **väl** fungerande sätt.