

Samtala med alla i klassen

Relationer - Undervisning, Årskurs 4-6

Syfte

Skapa förutsättningar så att eleverna pratar med ALLA i klassen.

Läraren reflekterar – Bakgrund

I en del grupper behöver man inte bestämma eller ens säga att eleverna ska försöka prata med alla – det bara händer ändå! Men i andra grupper är det svårare att utan yttre påverkan få eleverna att samtala med alla. Tvärtom kan det vara så att eleverna bara pratar med ett fåtal. Därför brukar jag då och då göra "spelscheman" där eleverna i olika omgångar samtalar med en bestämd samtalspartner (på givna platser i klassrummet för att det inte ska bli kaos).

Det brukar efter några trevande omgångar fungera riktigt bra. Eleverna blir varma i kläderna och uppskattar ofta att de får möjlighet att samtala med någon som de annars inte brukar prata med. Det går förstås lika bra att använda indelningen om/när eleverna ska presentera något för varandra eller läsa tillsammans i par.

Metod

Medan eleverna förbereder sina samtalsunderlag går jag in på tabeller.nu och [Lottning av spelschema](#). Så här funkar det:

STEG 1: Skriv in antalet elever som ska delta, välj 1 omgång och klicka på OK.

STEG 2: Skriv in elevernas namn – bekräfta med OK.

STEG 3: Delge eleverna sina samtalspartners (omgång för omgång). Bestäm var i rummet paren ska mötas.

1

Lottning av spelschema

Här kan ni skriva in antal lag o hur många gånger lagen skall mötas så genererar vi ett enkelt spelschema

Antal lag som skall vara med
Hur många ggr skall lagen mötas:

2

Skriv in namnen på era lag och tryck sedan Ok

Lag 1	Fredrik
Lag 2	Magnus
Lag 3	Roger
Lag 4	Andreas
Lag 5	David
Lag 6	Pär
Lag 7	Jens
Lag 8	Sara
Lag 9	Ida
Lag 10	Malin
Lag 11	Maria
Lag 12	Pernilla
Lag 13	Monica
Lag 14	Elin
Lag 15	Jannike
OK	

3

Förslag till matchschema nedan

Omgång 1
Jens - Jannike
Roger - Elin
Ida - Sara
Maria - Magnus
Pär - Fredrik
Pernilla - Monica
Andreas - Malin

Omgång 2
Jannike - David
Elin - Jens
Magnus - Roger
Fredrik - Ida
Monica - Maria
Malin - Pär
Andreas - Pernilla

Omgång 3
Elin - Jannike
David - Sara
Jens - Magnus
Roger - Monica
Ida - Malin
Maria - Andreas
Pär - Pernilla

Omgång 4
Jannike - Sara
Magnus - Elin
Fredrik - David
Monica - Jens
Andreas - Roger
Pernilla - Ida
Pär - Maria

Omgång 5
Magnus - Jannike
Sara - Fredrik
Elin - Monica
David - Malin
Jens - Andreas
Roger - Pär
Ida - Maria

Omgång 6
Jannike - Fredrik
Monica - Magnus
Malin - Sara
Andreas - Elin
Pernilla - David
Pär - Jens
Ida - Roger

Omgång 7
Monica - Jannike
Fredrik - Malin
Magnus - Andreas
Sara - Pernilla
Elin - Pär
David - Maria
Jens - Ida

Omgång 8
Jannike - Malin
Andreas - Monica
Pernilla - Fredrik
Pär - Magnus
Maria - Sara
Ida - Elin
Roger - David

Omgång 9
Andreas - Jannike
Malin - Pernilla
Monica - Pär
Fredrik - Maria
Magnus - Ida
Sara - Roger
David - Jens

Omgång 10
Jannike - Pernilla
Pär - Andreas
Maria - Malin
Ida - Monica
Roger - Fredrik
Jens - Sara
David - Elin

Omgång 11
Pär - Jannike
Pernilla - Maria
Andreas - Ida
Malin - Roger
Fredrik - Jens
Magnus - David
Sara - Elin

Omgång 12
Jannike - Maria
Ida - Pär
Roger - Pernilla
Jens - Malin
David - Monica
Elin - Fredrik
Sara - Magnus

Omgång 13
Ida - Jannike
Maria - Roger
Pernilla - Jens
Andreas - David
Malin - Elin
Monica - Sara
Fredrik - Magnus

Omgång 14
Jannike - Roger
Jens - Maria
David - Pär
Elin - Pernilla
Sara - Andreas
Magnus - Malin
Fredrik - Monica

Omgång 15
Roger - Jens
Ida - David
Maria - Elin
Pär - Sara
Pernilla - Magnus
Andreas - Fredrik
Malin - Monica

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.

Betygskriterier*

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som utvecklar samtalen och diskussionerna **väl**. Eleven framför åsikter med **väl** underbyggda argument. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med **väl fungerande** struktur och innehåll och **god** anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.

* svenska, årskurs 7-9