

# Recite a poem

Strategier för att uppfatta detaljer och förstå sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form, innehåll och syfte - Engelska, Årskurs 7-9

## Syfte

Lära in en dikt utantill. Erövra orden, uttrycken, temat och budskapet i texten.

## Läraren reflekterar

Tempot dras ned. Tystnaden lägger sig över klassrummet. Det enda jag hör är pennornas raspande. Ingenting ska bedömas.

## Metod

Välj ut en dikt som eleverna bör känna till och ha läst. Läs dikten högt. Därefter läser eleverna dikten tillsammans i par. Samtala om diktens innehåll och form. Exempel: [The Road Not Taken](#)

Läxa till nästa tillfälle: Kunna skriva dikten korrekt ([diktamen](#)) och utmana eleverna att läsa den utantill. Undantag kan förstås göras om dikten är alltför lång (då kan läraren välja ut lämpliga rader som ska memoreras).



## Recite a poem

### THE ROAD NOT TAKEN

Two roads diverged in a yellow wood,  
And sorry I could not travel both  
And be one traveler, long I stood  
And looked down one as far as I could  
To where it bent in the undergrowth;

Then took the other, as just as fair,  
And having perhaps the better claim  
Because it was grassy and wanted wear,  
Though as for that the passing there  
Had worn them really about the same.

Nästa lektion: Läs varje rad långsamt och gör paus för elevernas skrivande. Eleverna skriver raderna korrekt med skiljetecken på rätt plats. Jag repeterar raden så att eleverna kan kontrollera att de har fått med alla ord. Detta upprepas för diktens samtliga versrader. Jag samlar in texterna och sparar dem på lämpligt ställe. Kanske gör jag ett häfte med alla dikter samlade som eleverna får tillbaka i slutet av läsåret?

Till sist får eleverna testa att läsa dikten utantill för varandra. De som vill kan recitera för resten av klassen!

## Lgr22 Syfte

Utveckla förståelse av engelska i tal och skrift.

### Centralt innehåll\*

Strategier för att uppfatta detaljer och förstå sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form, innehåll och syfte.

### Betygskriterier\*

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i lättillgängliga texter av olika slag. Eleven väljer och värderar innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag samt använder **på ett relevant och effektivt sätt** det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

\* årskurs 7-9