

# Rätta språkfelen

Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

## Syfte

Uppmärksamma eleverna på vanliga språkfel i skrift. Göra eleverna intresserade av skillnaden mellan tal- och skriftspråk, och därigenom utveckla deras skrivande.

## Läraren reflekterar

Det brukar inte vara så lätt att få eleverna att korrigerar sina egna texter, men den här sortens fristående övningar brukar fungera rätt så bra. Eleverna kan också initialt ha svårt att hitta de språkliga felen, men ju mer de övar, desto bättre blir de. Jag märker också att ju mer vi håller på med språkvård, desto noggrannare blir eleverna i sitt skrivande.

## Metod

Ibland utgår jag ifrån aktuella texter som eleverna har skrivit. Jag noterar vilka fel eleverna gör och skapar arbetsblad med elevexempel som alla elever får rätta. Därefter får de möjlighet att rätta sina egna texter.

Andra gånger konstruerar jag felaktiga meningar som berör ett aktuellt arbetsområde, till exempel språkbruk och skillnaden mellan formellt och informellt språk. Samtidigt som eleverna korrigerar språkliga fel, får de möta ämnesinnehållet ytterligare en gång.

Ett annat exempel är att genomföra språkvården som en fristående övning. Jag skapar meningar med fel som eleverna brukar göra, exempelvis satsradning, ofullständiga meningar, interpunktion, versalregeln, särskrivningar, förkortningar, talspråk, ordval eller fel pronomen, tempus eller stavning.

## Exempel

Skriv om följande meningar så att de blir skriftspråkligt korrekta:

- De va en gång en kille som tyckte om o rita.
- I går var det mkt folk i korridoren.
- Nån tykte de va tråkigt, medans nån älskade de.
- ja tror inte dem gilla mej.
- Desto mer han träna ju bättre blev han.
- Lisa o kajsa såg han på bussen.
- Dem trodde inte de va så bra betalt förens de vart kända.
- hon skulle göra hennes läxer eftersom proven inte hadde gått jätte bra.
- Kalle åkte hemm till hans lägenhet i göteborg och kollar på TV.

Meningarna finns i ett arbetsblad som PDF där de språkliga felen är understrukna. Det blir lite enklare för ovana elever att hitta felen när de är markerade.

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### Central innehåll\*

Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar.

### Betygskriterier\*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

\* årskurs 7-9