

Rätta elevernas språkfel

Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

Syfte

Uppmärksamma eleverna på språkliga fel och ge eleverna förutsättningar att korrigera dem.

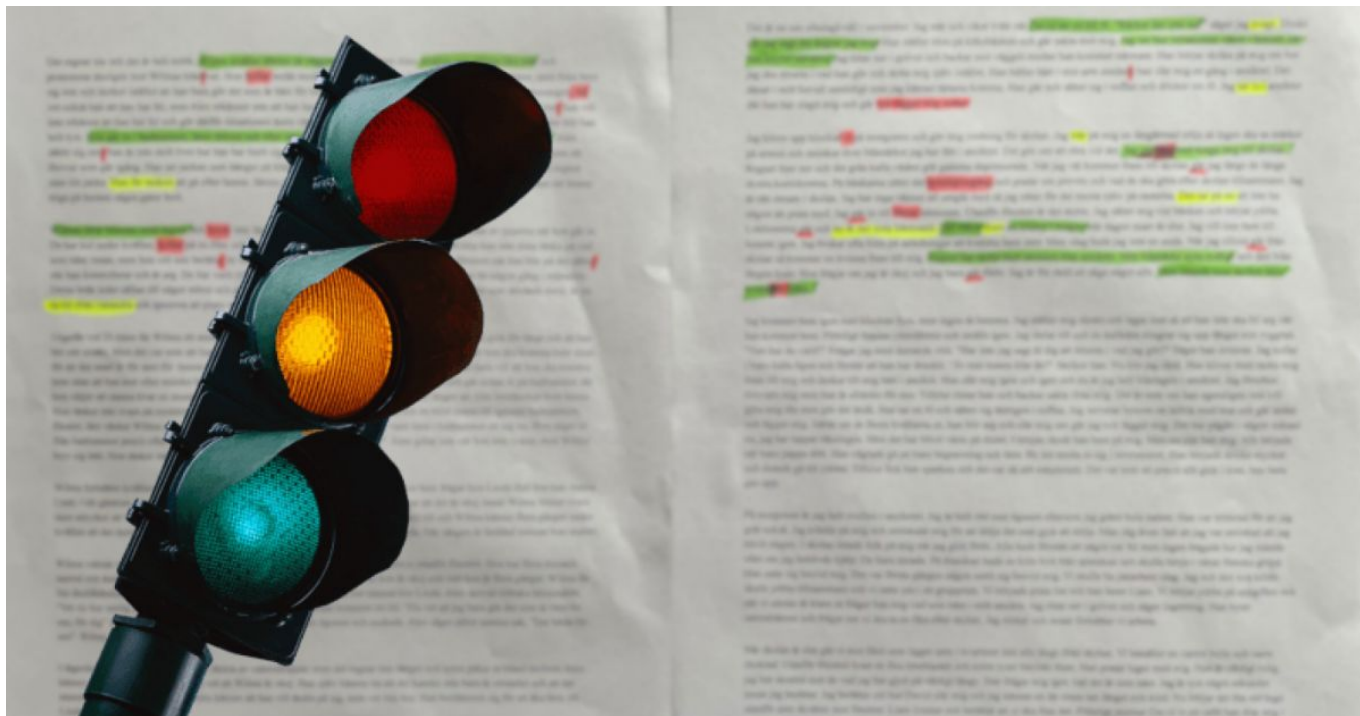
Läraren reflekterar

Det är tidskrävande att rätta elevtexter. Det är dessutom tidskrävande att bearbeta dem och det kräver en rejäl ansträngning av eleverna. Jag upplever att effekten av rättningen oftast inte motiverar nedlagd tid. Jag ger därför oftast eleverna [respons i helklass](#) medan skrivandet pågår. De får utifrån givna ramar läsa igenom och korrigera sin text innan de lämnar in. Ibland lyfter jag autentiska exempel i samband med att texterna lämnas eleverna åter. Ibland får eleverna rätta dessa exempel tillsammans.

Metod

För att eleverna då och då ska få återkoppling på sitt språk efter genomförd uppgift och möjlighet att rätta språkliga fel brukar jag markera en utvald del av texten (oftast inledningen). Beroende på elev och texttyp läser jag noga igenom omkring 1/5-1/3 av texten och markerar var det finns språkliga fel. Jag markerar även var eleven har lyckats särskilt väl med något. Jag använder överstrykningspennor enligt trafikljusprincipen:

- Röd (stanna) = rätta fel, till exempel: meningsbyggnad, ordföljd, tempus, stavning, särskrivning
- Gul (stanna eller fortsätt) = sådant som kan eller bör omformuleras: vaghet, ordval, upprepningar, stilnivå
- Grön (kör) = behåll: träffsäkert, väl formulerat



Därefter ges eleverna möjlighet att omformulera (direkt i texten). Jag pekar på var i texten eleven behöver korrigera. Eleven gör jobbet att undersöka vad som är fel och hur det ska åtgärdas.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9