

Prinsessan och mördaren: Instagraminlägget

Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Epik, lyrik och dramatik - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 7-9

Syfte

Efter avslutad läsning av Prinsessan och mördaren lever sig eleverna in i bokens handling genom att träda in i en av bokens roller. Upplägget kring boken finns [här](#).

Läraren reflekterar

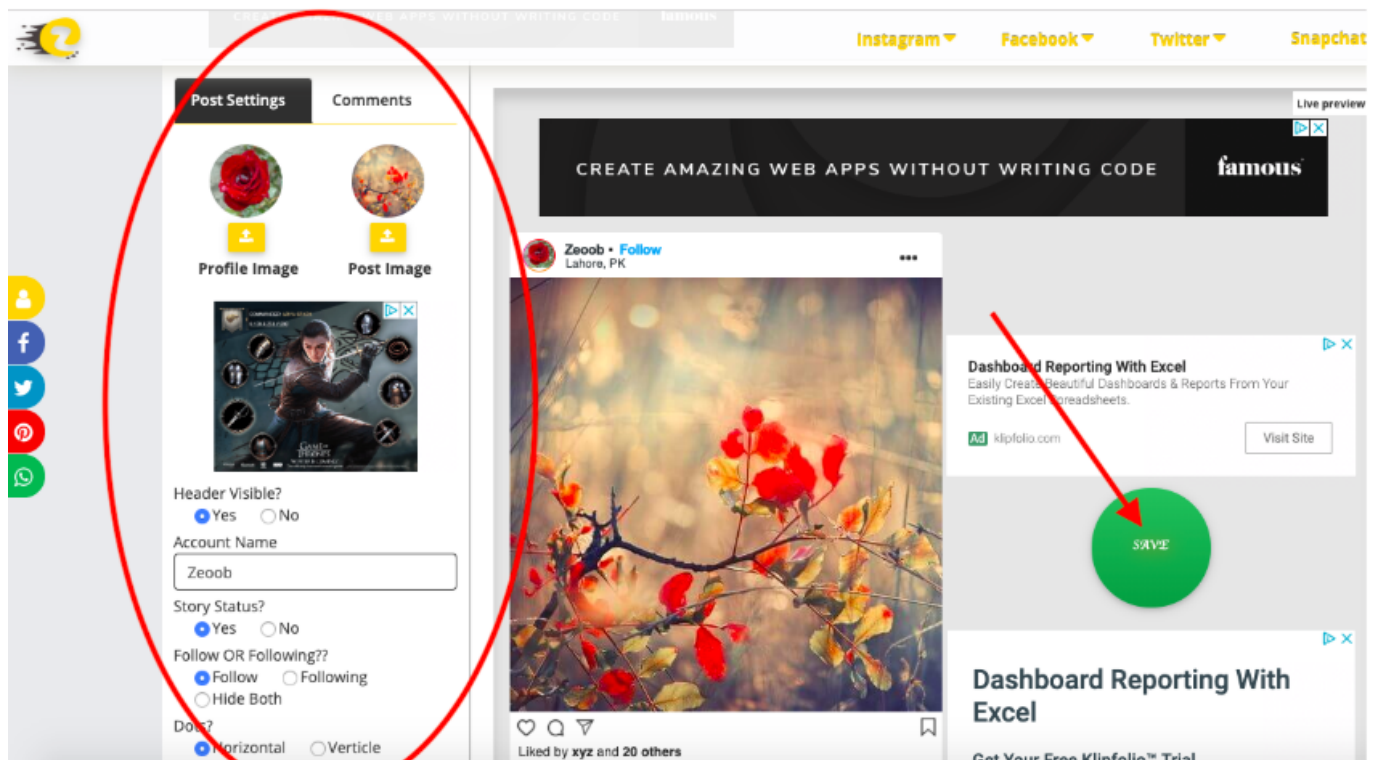
Eleverna tyckte väldigt mycket om boken, i synnerhet de som annars inte tycks gilla att läsa, och jag upplevde att de uppgifter jag använde gav oss väldigt fina möjligheter att träna såväl läsförståelse som samtals- och presentationsteknik. Den avslutande uppgiften att skapa ett fejkat Instagraminlägg som en av karaktärerna i boken gjorde stor succé och kan varmt rekommenderas till vilken bok som helst!

Skapa ett fejkat Instagraminlägg

Nu är din uppgift att skapa ett Instagraminlägg som om du vore en av personerna i boken. Välj en bild (ta egen eller sök på bilder som är tillåtna att använda) och skriv en text som har stöd i bokens handling. För att skapa inlägget använder du följande sida: <https://zeob.com/generate-instagram-post/>

Sidan är full av reklam och länkar som du inte behöver klicka på. För att skapa ditt inlägg använder du dig av spalten till vänster på sidan (se bild nedan), därefter trycker du 'Save' och sedan 'Download as image' (se bild).

Du kommer att få presentera ditt inlägg för klassen och motiverar då ditt val av motiv, antal följare, text och eventuella kommentarer.



The screenshot displays the Zeob.com website's Instagram post generator. On the left, a sidebar titled 'Post Settings' and 'Comments' is circled in red. It includes options for 'Profile Image' and 'Post Image', a 'Header Visible?' toggle (set to 'Yes'), an 'Account Name' field containing 'Zeob', 'Story Status?' (set to 'Yes'), 'Follow OR Following??' (set to 'Follow'), 'Done?' (set to 'Horizontal'), and a 'Live preview' button. The main content area shows a preview of an Instagram post from 'Zeob • Follow' with a profile picture of 'Lahora, PK'. The post image is a close-up of red and yellow autumn leaves. Below the image, it says 'Liked by xyz and 20 others'. To the right of the preview, there are advertisements for 'Dashboard Reporting With Excel' and 'Klipfolio.com'. A red arrow points to a green circular 'SAVE' button located below the 'Visit Site' button in the advertisement area.

Exempel



A screenshot of a Facebook post. At the top left is a circular profile picture of a woman. To its right, the name "Lenita" is followed by a blue "Follow" button and the location "Norra Söderbro". On the far right is a three-dot menu icon. The main image shows a young boy with glasses and a white shirt, looking serious with his arms crossed. Two white, cloud-like shapes are positioned behind his ears, connected to them by thin lines, suggesting he is hearing something. Below the image are icons for liking (red heart), commenting (speech bubble), and sharing (paper plane), and a bookmark icon on the right. The text below the image says "Liked by Sanna and 3 others". The post content reads: "Lenita Så sjukt trött på folk som utger sig för att vara en vän men sedan bara sticker kniven i ryggen på en #svek #vänner #mansnoringenskilde ... more". Below this is a link to "View all 1 comments". At the bottom left is a red rose profile picture and the text "Add a comment...". The date "25 augusti" is at the bottom left.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Epik, lyrik och dramatik.

Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med **mycket gott** flyt och visar **mycket god** läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med mycket god säkerhet. Eleven för **välutvecklade** resonemang om innehållet i olika texter. Eleven visar också **mycket goda** kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.

* årskurs 7-9