

Positionssystemet med bilnummer

Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Eleverna ska lära sig positionssystemet, siffrors värde, addera och subtrahera i talområdet upp till 1000.

Läraren reflekterar

Uppgiften går att göra delvis som en läxa – att samla bilnummer. Uppmuntra eleverna att samla tillsammans med någon i hemmet! Uppgifterna som följer kan eleverna göra i skolan. Det går såklart att göra hela uppgiften i skolan.

Metod

Eleverna samlar bilnummer, sorterar in och skriver dem under rätt hundratal:

| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 600 | 700 | 800 | 900 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Därefter kan eleverna gå vidare med ett antal uppgifter för att analysera talen i tabellen. Några exempel:

- Färglägg det lägsta numret med röd penna. Vilket är det lägsta numret i klassen?
- Färglägg det högsta numret med blå penna. Vem har hittat det högsta numret?
- Stryk under alla udda bilnummer. Hur många udda och jämna nummer har klassen samlat?

Fler exempel som på bilden nedan finns i medföljande PDF.

Bilnummerjakt

5 9 1
Hundratal Tiotal Ental

Gå ut och leta bilnummer med någon vuxen.

Skriv in dina bilnummer i rätt hundratalsspalt.

Leta tills alla rutor är fyllda.

Träna på att säga alla nummer högt, ex femhundra-nittio-ett.

Färglägg rutan med det lägsta bilnumret med röd penna och rutan med det högsta bilnumret med blå penna.

Rita en triangel efter alla bilnummer som har lika många ental som tiotal.

Rita en cirkel efter alla bilnummer som har lika många ental som hundratal.

Rita en kvadrat efter alla bilnummer som har lika många tiotal som hundratal.

Rita ett hjärta efter alla bilnummer som har lika många ental, tiotal och hundratal.

Stryk under alla udda bilnummer.

I en del rutor kommer det kanske att finnas flera olika figurer!

Extraknäckare

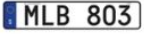
1. Vilket tal får du om du adderar det högsta och det lägsta bilnumret?
_____ + _____ = _____
Svar: Jag får talet _____

2. Vilket tal får du om du adderar alla bilnummer som har två hundratal?
_____ + _____ + _____ = _____
Svar: Jag får talet _____

3. Vilket tal får du om du adderar det lägsta och högsta bilnumret som har fyra hundratal?
_____ + _____ = _____
Svar: Jag får talet _____

3. Hur stor är skillnaden mellan de två lägsta bilnumren?
_____ - _____ = _____
Svar: Skillnaden är _____

5. Hur stor skillnad är det mellan det högsta och det lägsta bilnumret?
_____ - _____ = _____
Svar: Skillnaden är _____



Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven visar grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och använder dem med tillfredsställande säkerhet. Eleven ger även exempel på hur några begrepp relaterar till varandra. Eleven visar grundläggande kunskaper om naturliga tal och beskriver tals inbördes relation samt delar upp tal.