

Positionsspelet – Tre spel i ett

Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

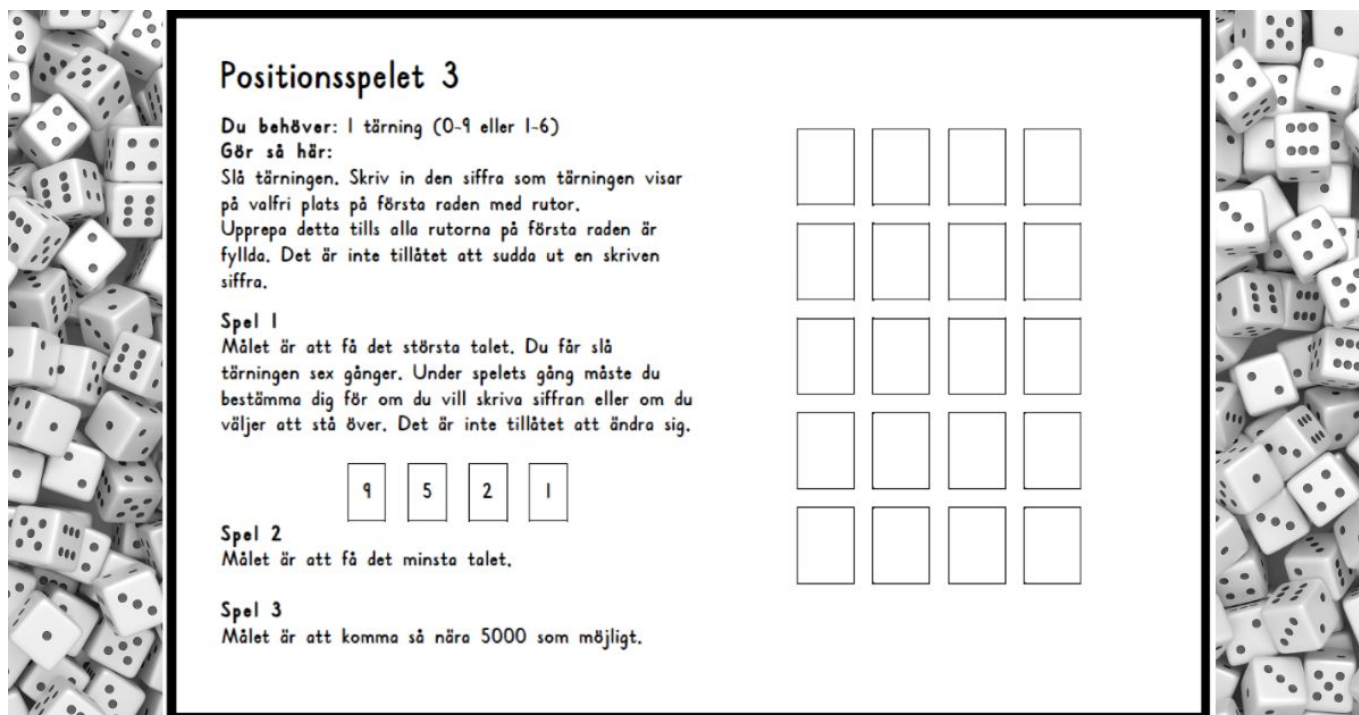
Lära sig och förstå positionssystemet.

Läraren reflekterar

Spelen är enkla att förstå och går snabbt att spela. De bygger på lite strategi (sannolikhet) och en hel del tur.

Metod – Så spelar du

Det finns olika sätt att spela:



Positionsspelet 3

Du behöver: 1 tärning (0-9 eller 1-6)
Gör så här:
Slå tärningen. Skriv in den siffra som tärningen visar på valfri plats på första raden med rutor.
Upprepa detta tills alla rutorna på första raden är fyllda. Det är inte tillåtet att sudda ut en skriven siffra.

Spel 1
Målet är att få det största talet. Du får slå tärningen sex gånger. Under spelets gång måste du bestämma dig för om du vill skriva siffran eller om du väljer att stå över. Det är inte tillåtet att ändra sig.

9	5	2	1
---	---	---	---

Spel 2
Målet är att få det minsta talet.

Spel 3
Målet är att komma så nära 5000 som möjligt.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven visar grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och använder dem med tillfredsställande säkerhet. Eleven ger även exempel på hur några begrepp relaterar till varandra. Eleven visar grundläggande kunskaper om naturliga tal och beskriver tals inbördes relation samt delar upp tal.