

# Podcast from the moon

Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift - Engelska, Årskurs 4-6

## Syfte

Utveckla elevernas förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

## Läraren reflekterar

Eleverna blev väldigt motiverade av uppgiften. De uppmuntrades till att vara kreativa och få till ljud i podden som gjorde att man verkligen trodde att de var på månen. Momentet att låtsas att de var på månen var ett vinnande koncept.

## Metod

För att ge eleverna en förståelse läste vi om rymden och *Man on the moon*, som exempelvis finns här: [www.ovningsmastaren.se/ovningsmastaren](http://www.ovningsmastaren.se/ovningsmastaren) (What's up, Text Book 6, chapter four).

Vi läste texter tillsammans och samlade främmande ord på tavlan som eleverna skrev. (Digitalt tips: Sammanställ ordsamlingen i en Quizlet. Quizleten kunde sedan eleverna använda för att öva mer på orden). Vid ett annat lektionstillfälle samlade vi betydelsebärande ord från texten på tavlan som eleverna sedan i par fick använda för att tillsammans återberätta texten. Vi såg detta filmklipp för att ge eleverna bilder av hur den första månlandningen såg ut: [First Moon Landing: NASA Releases New Video](#)



## Uppgiften – Introduktion

You and your friend just landed on the moon. Talk about:

- What do you see? Hear? Feel?
- Why are you on the moon?
- What's your mission?

You have read about Neil Armstrong and Christer Fugelsang. Perhaps that can help you? Can you quote Neil

Armstrong?

Soon it's Earth hour, do you think we do our best to take care of our planet? What's your "Earth hour message"?

- Can we do better?
- What do you wish for that every man and woman on Earth should work for? Why?
- How should they do that?

### What to do

- Introduce yourself.
- Tell us about your trip to the moon.
- Why are you there? What's your mission?
- What do you see? Hear? Feel?
- What's your Earth hour message?
- Quote Niel Armstrong ?

### Podcast from the moon

1. Do a simple manuscript (write words or do a mindmap).
2. Do you need background-sound?
3. Record!

När poddarna var klara fick eleverna lyssna på varandras poddar och ge feedback utifrån:

- What did you think about the podcast?
- In what way had they been creative?
- What did you think about their Earth hour message?

### Eleve exempel

[Listen to PODCASTS FROM THE MOON – Vistaskolan 2018](#)

### LGR 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 6)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

### Centralt innehåll

Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.

### Kunskapskrav

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.

