

Ormen – Multiplikation 6-9


Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftliga metoder - Matematik, Årskurs 1-3


Syfte

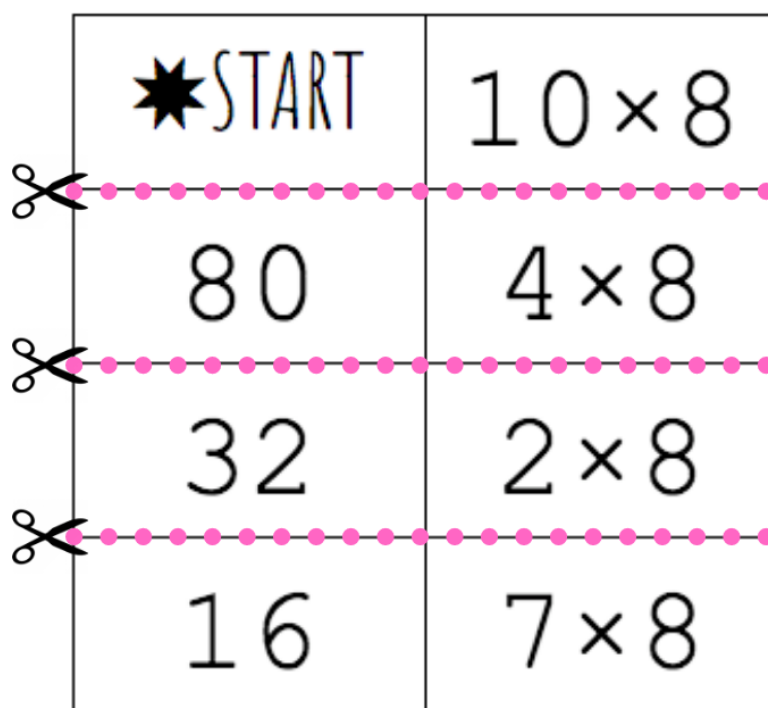
Träna på gångertablerna 6-9. Ett själv rättande material som går att använda om och om och om igen – om det plastas in.

Läraren reflekterar

Materialet går att använda i klassrummet flera gånger. Eleverna kan rätta själv eller be en kamrat dubbelkolla svaren. Läraren kan också kopiera ormen så att eleverna kan få med sig en egen för att öva hemma. Dessa kopierar jag på lite tjockare papper (orkar inte plasta in dessa – det tar för lång tid).

*START	0×6
0	9×6
54	2×6
12	5×6
30	8×6
48	1×6
6	6×6
36	3×6
18	7×6
42	4×6
24	10×6
60	MÅL 

*START	0×7
0	2×7
14	9×7
63	5×7
35	1×7
7	8×7
56	7×7
49	3×7
21	6×7
42	10×7
70	4×7
28	MÅL 



Metod – Så funkar Ormen

Kopiera upp ormen, plasta in och klipp ut lapparna enligt bilden. Använd färgat papper (olika) till de respektive gångertabell. Lägg dem i lådor och märk upp ordentligt så att eleverna hittar rätt orm. Ormen ska läggas från "Start" till "Mål". Multiplikationen ska överensstämma med svaret på nästa lapp.

Lgr 11 Förmåga (kopplingar till åk 3)

Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning.

Kunskapskrav

Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.