Ordning och reda i gemensam planering

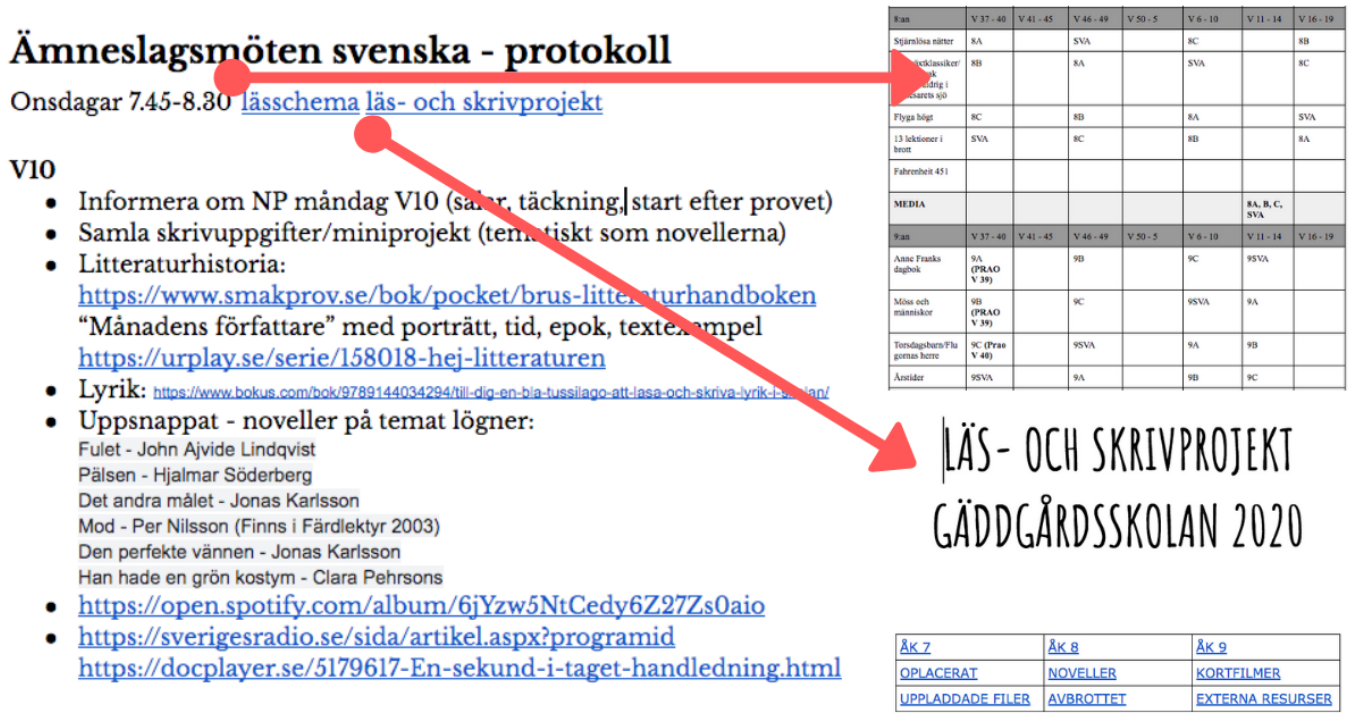
Planering - Undervisning, Årskurs 4-6

Syfte och bakgrund

Vårt ämneslag träffas en gång i veckan (utöver schemat). Vi tycker att det är värdefullt att delge varandra idéer, hur olika läs- och skrivprojekt fortlöper och inte minst för att samtala om litteratur och andra texter som vi kan tänkas använda i undervisningen.

Så här gör vi med gemensamma dokument

Vi har alltid en dagordning som alla kan fylla i inför träffen (ett öppet Googledokument). I samma dokument finns det länkar till den gemensamma litteraturlistan (ett lässchema där vi får överblick över skolans gemensamma klassuppsättningar) och till de läs- och skrivprojekt vi använder:



8:an	V 37 - 40	V 41 - 45	V 46 - 49	V 50 - 5	V 6 - 10	V 11 - 14	V 16 - 19
Stjärnlösa nätter	8A		SVA		8C		8B
[illegible]ktklassiker/ [illegible]k [illegible]drig i [illegible]sarets sjö	8B		8A		SVA		8C
Flyga högt	8C		8B		8A		SVA
13 lektioner i brott	SVA		8C		8B		8A
Fahrenheit 451							
MEDIA						**8A, B, C, SVA**	
9:an	**V 37 - 40**	**V 41 - 45**	**V 46 - 49**	**V 50 - 5**	**V 6 - 10**	**V 11 - 14**	**V 16 - 19**
Anne Franks dagbok	9A **(PRAO V 39)**		9B		9C	9SVA	
Möss och människor	9B **(PRAO V 39)**		9C		9SVA	9A	
Torsdagsbarn/Flugornas herre	9C **(Prao V 40)**		9SVA		9A	9B	
Årstider	9SVA		9A		9B	9C	

I dokumentet med läs- och skrivprojekt finns delar av det material (t ex romaner, ljud, filmer, noveller, aktiviteter, uppgifter) listade. Så här kan det se ut:

Bifogad video: https://www.youtube.com/embed/VIgmhWGIEFo?feature=oembed

Mer detaljerade planeringar (t ex med instruktioner, frågor till texter och skrivuppgifter) har vi på våra individuella sidor på en skolgemensam (öppen) portal så att vi enkelt kan "låna" av varandra.

Att fundera på

Hur organiserar du/ni undervisningens innehåll? Analogt och/eller digitalt?
Hur skapar du/ni en tydlig och synlig struktur/hierarki i gemensamma planeringar/dokument?
Hur gör du/ni för att dela undervisningsmaterial?