

Öka med 2, 5 eller 10 – Tärningsspel

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte med spelet

Att automatisera addition med 2, 5 och 10.

Läraren reflekterar

Att träna på något flera gånger under lekfulla former är både lärorikt och roligt! När eleverna spelar tänker de inte på att de räknar. Dessutom används räknandet till något!

Metod

Förklara hur spelet fungerar. Visa några omgångar med dig själv och en elev så att eleverna får se hur det praktiskt fungerar. Sedan är det bara att köra igång! Spelplaner och regler medföljer i PDF längst ned.

11	5	14	6	4	13	14	7	10	6
5	ÖKA MED TVÅ								14
10									4
12	Ni behöver 2 tärningar och varsin färgpenna  +2								7
6									9
13	<ul style="list-style-type: none"> Slå de två tärningarna och addera ihop talen Öka med 2 Måla rutan med rätt summa Sen går turen över till nästa spelare Om rutorna är tagna går turen över till motspelaren Den som målat flest rutor vinner 								5
8									11
6									7
10									4
9									12
14									8
4									7
6									11
9									8
5									12
13	9	11	8	5	13	4	7	12	10

11	8	17	16	7	13	14	7	10	16
15	ÖKA MED FEM								14
10									10
12	Ni behöver 2 tärningar och varsin färgpenna  +5								7
16									9
13	<ul style="list-style-type: none"> Slå de två tärningarna och addera ihop talen Öka med 5 Måla rutan med rätt summa Sen går turen över till nästa spelare Om rutorna är tagna går turen över till motspelaren Den som målat flest rutor vinner 								15
8									11
17									9
10									14
9									12
14									8
7									17
16									11
9									8
15									12
13	9	11	8	15	13	14	17	12	10

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.