

Nyordslistan – Skriva mininovell

Språkbruk i Sverige och Norden. Några svenska dialekter. De nordiska grannspråken. De nationella minoritetsspråken i Sverige - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Bekanta sig med nya (och äldre nya ord) och använda dem i skrivandet.

Lärarna reflekterar

Eleverna befäster ordens betydelse när de används i skrivandet. Orden blir dessutom vägen in till att formulera en berättande text om sam- eller dåtiden.

Metod

Prata om årets nyord eller välj [en tidigare nyordslista](#). Det finns flera upplägg på Lektionsbanken om nyord: [Nyordslistan – Ord som speglar vår tid](#), [Nyordslistan 2.0](#) och [Nyordspoesi](#).

Skriv upp alla ord ur listan på tavlan. Uppmana eleverna att använda minst fem ord, gärna fler, ur listan. Handlingen ska kretsa kring ett fåtal personer och utspela sig under en begränsad tid. Eleverna skriver under 15-20 minuter.

anosmi	+
coronabubbla	+
coronahund	+
delningsboende	+
djuränkling	+
domedagsskrollande	+

Coronahunden som fick nog och drog

Roffe var en två år gammal Jack Russell som i hela sitt liv levde i en coronabubbla tillsammans med sin matte. Han var en coronahund och hade fått massor av uppmärksamhet och kärlek i början av pandemin, men lämnades nu allt oftare i ensamhet om dagarna. Matte var nämligen upptagen med att råda bot på sin anosmi. Roffe hade dock fri tillgång till internet som skänkte lite tröst, men det hade också blivit en hel del domedagsskrollande de senaste veckorna.

Rubrikerna om bortlämnade och avlivade hundar var många. Oron ökade för varje artikel Roffe läste och han fick svårt att sova om nätterna. Men så en dag dök annonsen som ändrade allt upp i flödet:

"Vill du flytta in i min hundkoja? Den är rymlig och har alla tänkbara faciliteter."
#delningsboende

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Centralt innehåll*

Språkbruk och språkförändring genom tiderna, till exempel vilka språk som påverkat svenskan historiskt och i nutid.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

Eleven kan samtala om och diskutera varierade ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med **välutvecklade och väl** underbyggda argument på ett sätt som **för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem**. Eleven kan föra **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om svenska språkets historia, ursprung och särdrag.

* årskurs 7-9