

# Nya ord på väggen

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 1-3

## Syfte

Lyfta fram och synliggöra ord som är aktuella.

## Läraren reflekterar

Orden hämtade från Nyordslistan, men det går lika bra att skriva ut ord från ett aktuellt ämnesområde. Planscher ska gå snabbt att göra och samtidigt vara tydliga.

## Metod – Exempel

Vi gjorde en del aktiviteter kring [Nyordslistan](#) och några av orden intresserade eleverna lite mer än andra. Dessa anslås på väggen. Då kan eleverna fundera på orden när de vill, samt återkomma och koppla dem till andra saker i undervisningen under läsåret. De tillägnar sig nya ord.

Några ord finns som PDF längst ned och [en redigerbar fil finns här](#).

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Energikrig</b><br/>substantiv [energi · krig]</p> <p>Krig där blockerande av energiförsörjning används som påtryckningsmedel</p>               | <p><b>Sporttvätt</b><br/>substantiv [sport · tvätt]</p> <p>Användning av idrott för att förbättra eller reparera ett skadat anseende</p> |
| <p><b>Kamikazedrönare</b><br/>substantiv [kamikaze · drönare]</p> <p>Obemannad flygfarkost lastad med sprängmedel</p>                                |                                                                                                                                          |
| <p><b>Klimatskadestånd</b><br/>substantiv [klimat · skadestånd]</p> <p>Ekonomisk kompensation till länder som drabbas hårt av klimatförändringar</p> |                                                                                                                                          |

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

## Centralt innehåll\*

Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

### Betygskriterier\*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

\* årskurs 7-9