

My own superhero

Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter - Engelska, Årskurs 7-9

Del 4 av 4 i Superheroes and superpowers

Syfte

Uppmuntra till att uttrycka sig.

Läraren reflekterar

Jag har använt aktiviteten som en del av ett större område om superhjältar [Superheroes and superpowers](#), men den går lika bra att se som ett fristående inslag där eleverna får göra en presentation om en superhjärte.

Metod

Eleverna ska skapa en superhjärte och berätta om den. Underlag till uppgiften finns i medföljande PDF. Aktiviteten börjar så här:



PRESENTATION: "MY OWN SUPERHERO"



INSTRUCTIONS

In this assignment you are going to create your very own superhero! Your mission is to design a unique character who possesses extraordinary abilities and uses them to make the world a better place. Follow the steps below to complete your assignment:

CHARACTER CREATION:

- Brainstorm ideas for your superhero's name, appearance, powers, and costume.
- Consider what motivates your superhero to fight for justice and protect others.
- Think about any weaknesses or vulnerabilities your superhero may have.

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.

Centralt Innehåll

Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter.

Betygskriterier

I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **med viss variation, tydligt och sammanhängande**. Eleven formulerar sig även **med flyt** och **viss anpassning** till syfte, mottagare och situation.