

# Musiker på notblad

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, t ex linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete - Bild, Årskurs 4-6

## Syfte

Illustrera favoritlåten, en sång klassen har sjungit och/eller ett favoritinstrument. Passar perfekt i ett ämnesövergripande arbete.

## Läraren reflekterar

Vi avslutade va?rt musiktema med att ma?la akvarell. Sva?rt att go?ra ma?ningarna helt ra?ttvisa pa? bild. De a?r magiska! Man skulle kunna tro att det hänger 25 likadana bilder på väggen, men varje bild blir helt unik.

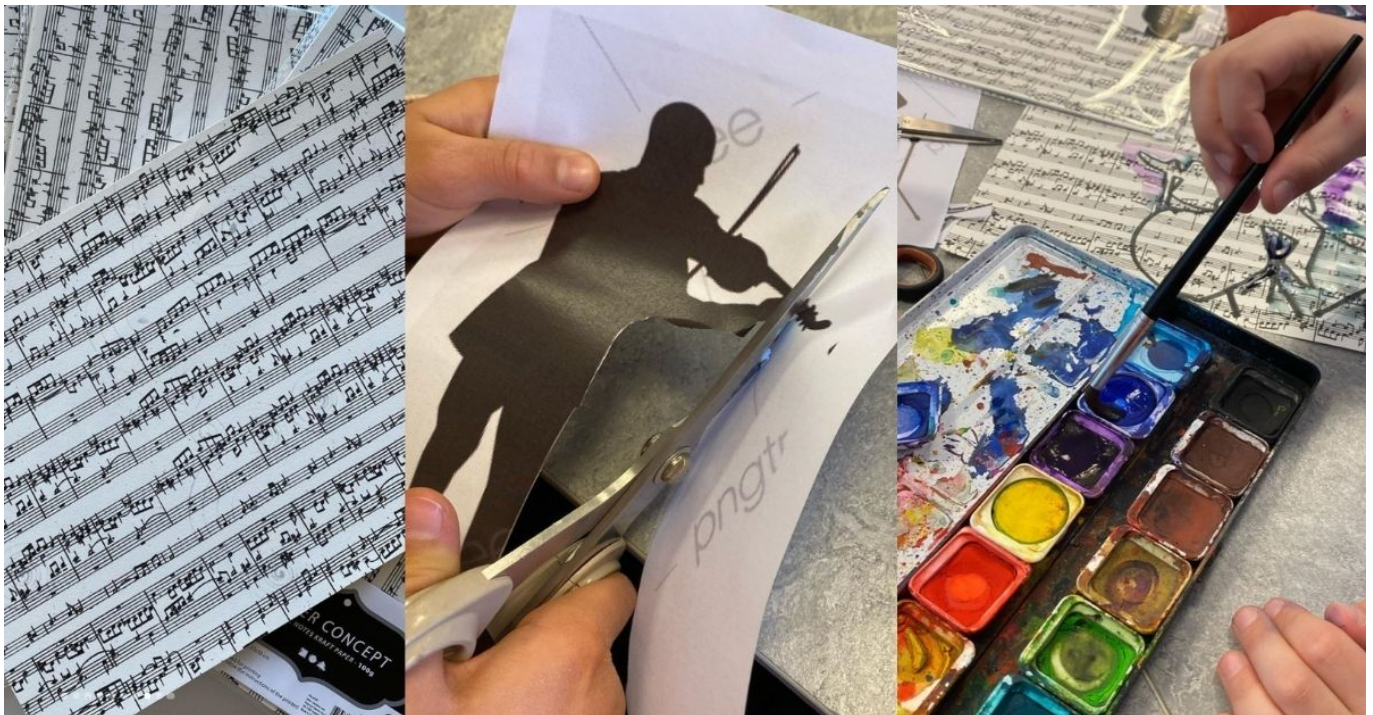
## Metod

Använd ett notblad till en låt som ni har sjungit eller välj ett [notblad från internet](#). Kopiera så att eleverna får var sitt. Välj ett blad som passar till tänkt bildformat.

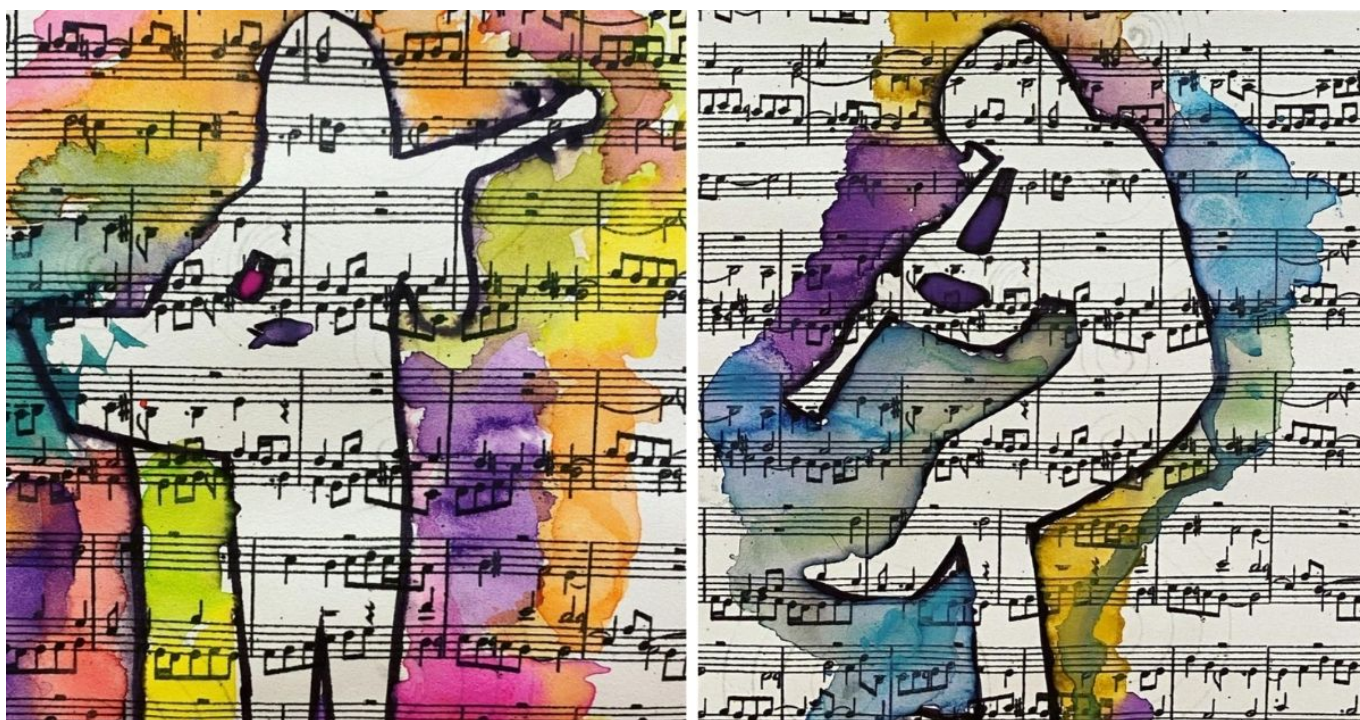
[Skriv ut ett gäng siluetter](#) så att eleverna har att välja på. Eleverna klipper ut och ritar av konturerna på notbladet. Fyll i konturerna med svart tusch om det behövs för att se siluetten (annars går det att göra när akvarellfärgen har torkat).

Använd akvarell för att fylla valfria ytor runt musikern för att framhäva siluetten. Låt torka. Fyll i konturerna med svart tusch.

## Arbetsprocessen



## Elevexempel



## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.

## Centralt innehåll\*

Olika element som bygger upp form, yta samt för- och bakgrund i en bild, till exempel linjer och färg.

\* årskurs 1-3