

Muntligt framträdande med heartmaps

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte – Lust att tala

Syftet är att på ett avslappnat sätt få fram lusten att tala inför andra i den lilla gruppen. Heartmapen kan förstås användas som underlag för vilken muntlig redovisning eller vilket sammanhang som helst då den har fler funktioner, till exempel minnesstöd eller för att berätta i kronologisk ordning, samt fördela tiden mellan presentationens olika delar.

Läraren reflekterar

Istället för en vanlig tankekarta som aldrig tar slut så föredrog flera elever att göra talstödet i hjärtform. De utgick från uppgiftens kärna i mitten och sedan gjorde de tårtbitar i olika storlekar så att de visste ungefär hur länge de skulle prata om varje sak. De har använt formen även i andra ämnen och tycker verkligen att den hjälper.

Metod – Att förbereda ett muntligt framträdande

Lämplig att genomföra då du behöver förbereda dig för ett muntligt arbete. Så här gjorde mina elever:

- Utgå från att ha kärnan i redovisningen/ämnet i mitten
- Därefter ritar du ut tårtbitarna i den ordning som du vill redovisa ditt ämne, ett tips är då alltid gå medsols (som klockan)
- Du måste då rita dem olika stora beroende hur länge du vill prata om varje sak.



LGR 11 Förmåga (kopplingar till årskurs 6)

Formulera sig och kommunicera i tal (och skrift).

Centralt innehåll

Muntliga berättelser och presentationer för olika mottagare. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Kunskapskrav

Dessutom kan eleven förbereda och genomföra **välutvecklade** muntliga redogörelser med **väl** fungerande inledning, innehåll och avslutning och **god** anpassning till syfte och mottagare.