

# Muntliga övningar – metoder och samtalsunderlag

Muntliga övningar – metoder och samtalsunderlag - Muntliga övningar – metoder och samtalsunderlag, Årskurs 4-6

## Syfte

Att tala engelska!

## Läraren reflekterar

Regelbundna samtal ger resultat. Fler självsäkra elever som talar i andra sammanhang. För att avdramatisera att samtala på engelska är det viktigt att göra det regelbundet och i mindre grupper eller parvis. Inled eller avsluta därför gärna varje lektion med någon typ av muntlig interaktion. Eleverna får sätta ord på vardagliga händelser, upplevelser och saker!

## Metod

Dessa olika former av "minisamtal" lämpar sig väl att genomföra parvis eller i mindre grupper. Olika metoder:

- Låt varje person tala ca 45 sekunder. Bryt och fördela ordet vidare.
- Låt talaren prata fritt. När medspelaren ställt *tre följdfrågor* går ordet vidare.
- Tala fem meningar var, byt!
- Intervju, en ställer fem frågor och den andra svarar. Byt!
- Den ena beskriver föremål/företeelse/händelse med tre meningar, den andra gissar. Byt!
- Samtala enligt ovan men med olika dialekt: Russian english, american english, irish, svengelska, värmland english....

## Förslag på ämnen

- Vad jag gjorde igår, i helgen, förra veckan, under lovet.
- Vad jag ska göra idag, ikväll, imorgon, i helgen, under kommande lov.
- Förra sommaren/vintern.
- Min idol, favoritfilm, favoritprogram, favoritmat.
- Skolans lärare.
- Mina kompisar.
- Hobby, sport.
- Då blev/blir jag arg, ledsen, rädd, nervös, glad.
- Resa jag minns, drömräsa.
- Beskriv en bild under en minut, visa den sedan.

## Ur Lgr 11 Förmåga

Formulera sig och kommunicera i tal (och skrift).

## Centralt innehåll

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

## Kunskapskrav

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.