

Multiplikationstabeller – Hitta vägen

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

Syfte

Träna på multiplikationstabellerna.

Läraren reflekterar

Att automatisera multiplikationstabellerna fordrar övning. Det här är ett sätt att träna på och befästa tabellerna.

Metod och uppgift



Laminera eller kopiera upp bilderna i bifogade PDF-filer och låt eleverna fylla i rätt väg från stjärnan till månen. En kamrat kan kolla om det blev rätt. Byt roller!

Hitta vägen - M2

Giraffen Lotta får bara gå på produkterna i tvåans multiplikationstabell, från 0 till 32.

Hjälp Lotta att hitta vägen från stjärna till måne!



	1	3	5	11	13	17	19
0	2	4	5	12	14	16	15
1	3	6	8	10	11	18	20
2	7	5	9	11	17	21	22
4	6	4	10	13	27	26	24
2	7	8	9	14	25	28	21
6	8	10	8	6	26	30	32
12	14	11	10	4	28	31	

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

Kunskapskrav

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.