

# Multiplikationstabeller – Domino

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar - Matematik, Årskurs 1-3

## Syfte

Träna på multiplikationstabellerna.

## Läraren reflekterar

Att automatisera multiplikationstabellerna fordrar övning. Det här är ett sätt att träna på och befästa tabellerna.

## Metod och uppgift

Laminera och klipp isär korten. Förvara i en liten burk. Eleverna lägger rätt rad. En kompis kan kontrollera om det är rätt. Byt roller!

Start	$8 \cdot 8$	64	$8 \cdot 7$	56	$7 \cdot 5$
35	$4 \cdot 8$	32	$7 \cdot 7$	49	$3 \cdot 6$
18	$9 \cdot 7$	63	$6 \cdot 6$	36	$5 \cdot 8$

## Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

## Centralt innehåll

Metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning, överslagsräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.

## Kriterier för bedömning av kunskaper

Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra enkla beräkningar med naturliga

tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande säkerhet. Eleven använder huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten.