

Mikronovell i sms-format

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar - Svenska/Svenska som andraspråk, Årskurs 4-6

Syfte

Att uttrycka sig kärnfullt genom att berätta en historia med några få meningar.

Läraren reflekterar

Det är ett kreativt, språkutvecklande och roligt sätt att berätta en historia!

Metod

Eleverna får i uppgift att berätta en historia om en bild eller ett motiv eller tema som vi läser om. Eleverna får följande instruktioner: *Max 30 ord, då-tid, tredje person och en vändpunkt.* Därefter skickar eleverna sms till mig och jag skärmdumpar texterna. De publiceras läses upp eller publiceras för klassen på ett lämpligt sätt.

Elevexempel



Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll*

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Betygskriterier*

Eleven skriver olika slags texter med **god** språklig variation, **väl fungerande** struktur och innehåll samt **god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **väl fungerande** sätt.

* årskurs 7-9