Memory – The Beach

Ämnesområden som är välbekanta för eleverna - Engelska, Årskurs 4-6

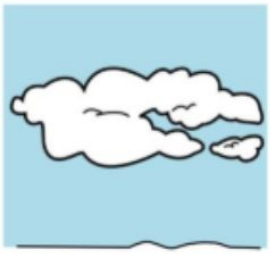
Syfte

Eleverna lär sig ord relaterade till stranden.

Läraren reflekterar

Aktiviteter där eleverna leker eller spelar brukar vara uppskattade. Tre enkla övningar medföljer som går att göra om igen och igen. Dessutom är det lätt att blanda andra temakort som gör aktiviteterna mer omfattande. Du kan göra egna memorykort i en vanlig ordbehandlare (Word, Pages eller Google dokument). Enklast att infoga bilderna och orden i en tabell. Bilderna är hämtade från Dart – kommunikationsstöd (gratis resurs).

MEMORY - AT THE BEACH

			
sun	cloud	wind	waves

Metod

Introducera orden – en samling i taget. I medföljande PDF (längst ned på sidan) finns orden samlade på första sidan. Visa eller rita bilder på tavlan och skriv orden. Eleverna kan rita och skriva i en särskild ordbok (för engelska). Säg orden upprepade gånger och låt eleverna härma i talkör.

Många av orden har synonymer eller närliggande över- och underordnade ord. Likaså kan orden heta olika i amerikansk och brittisk engelska. Passa på att lyfta några sådana exempel.

Aktiviteter

Kopiera upp medföljande kort (sidorna 2-3 i PDF-filen), plasta in och klipp isär.

Memory: Börja med tio ord- och bildkort (totalt 20 kort). Fortsätt med resterande ord. Till sist kan eleverna använda alla

CC BY NC SA

ord- och bildkort (totalt 40).

Fråga-fråga-byt:

1. Varje elev får ett kort (antingen ett **bildkort** eller ett **ordkort**)
2. Eleverna går omkring i klassrummet och möter varandra parvis
3. Elev 1 visar sitt kort och då ska elev 2 säga rätt ord (engelska – till ett bildkort) och (svenska – till ett ordkort)
4. Elev 2 gör likadant
5. Om båda har rätt byter eleverna kort med varandra, annars inte (sen går de vidare till nästa klasskamrat)
6. När eleven har fått tillbaka sitt inledningskort sätter sig eleven ned på golvet. När alla sitter ned är aktiviteten slut!

Snap: Eleverna spelar parvis. De tilldelas var sin hög. I en hög finns de engelska orden, och i den andra finns bildkorten. Korten ska ligga med orden och bilderna nedåt.

Eleverna vänder samtidigt på det översta kortet och lägger det i var sin ”slänghög”. Om korten inte matchar vänder de ett till och lägger det ovanpå det tidigare vända kortet. När korten matchar säger eleverna ”snap” (eller ”match”). Den som är snabbast vinner paret. Den som har flest par vid spelets slut vinner!

Läs mer om spelet här

Lgr22 Syfte

Utveckla förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.

Centralt innehåll

Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.